
















Tag:	Fach:	Aufgabe:	Elternun- terschrift										
Mo	Deutsch 	Adjektive (Wiewörter), Vergleichsstufen: Wissensbuch S.14: Lies den Text im lila Kasten gut durch! Bearbeite dann Nr. 1, 2 und 3! Die Tabelle soll so aussehen: <table border="1" data-bbox="411 427 1123 611"> <thead> <tr> <th>Vergleichs- Stufe 1</th> <th>Vergleichs- stufe 2</th> <th>Vergleichs- stufe 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>viel</td> <td>mehr</td> <td>am ...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Vergleichs- Stufe 1	Vergleichs- stufe 2	Vergleichs- stufe 3	viel	mehr	am ...					
		Vergleichs- Stufe 1	Vergleichs- stufe 2	Vergleichs- stufe 3									
		viel	mehr	am ...									
Adjektive Zebra-AH S.49, Nr. 1,2,3		X											
Mathe		Schriftliches Multiplizieren Buch S. 53, Nr. 1: Kontrolliere mit dem Überschlag , ob die Ergebnisse der Malaufgaben stimmen können! Schau dir das Beispiel rechts (blaue Schrift) genau an! Schreibe die Aufgaben, so wie das Beispiel es zeigt, in dein Matheheft! Wer sich noch einmal anschauen möchte, wie man beim schriftlichen Multiplizieren vorgeht, kann sich folgendes Video bei YouTube anschauen: https://youtu.be/MZQSGKKCioU : Lehrerschmidt Schriftliches Multiplizieren											
		Bearbeite eine Seite im Zahlenfuchs! Ich habe Seite _____ bearbeitet.											
SU		AB: Die Geschichte der Karten (grüne Mappe): Lies den Text und beantworte folgende Fragen: 1) Wie alt ist die älteste Weltkarte? 2) Wie haben sich die Menschen die Erde im Mittelalter vorgestellt? 3) Was ist ein „Atlas“? 4) Wie werden heute Bilder und Karten von der Erde angefertigt? Schreibe Fragen und Antworten auf ein Kieserblockblatt und hefte es in die grüne Mappe!											
Di	Deutsch 	Gegenteilige Adjektive: Zebra-AH S. 50 Nr. 1, 2 und 4 Nr.3 * ist freiwillige Zusatzaufgabe											
		Bearbeite eine Seite im Lupenheft! Ich habe Seite _____ bearbeitet.											
	Mathe		Schriftliches Multiplizieren mit Übertrag AH S. 37 Nr. 1, 2 Nr. 3* ist freiwillige Zusatzaufgabe		X								

	SU 	AB „Die Himmelsrichtungen“ (grüne Mappe) Lies den Text und fülle das Arbeitsblatt aus!		
Mi	Deutsch 	Adjektive: Vergleichsstufen Zebra-AH S.51: Nr. 1 -4		X
		Bearbeite eine Seite im Lupenheft! Ich habe Seite _____ bearbeitet.		
	Mathe 	Schriftliches Multiplizieren üben Rechtentiger S. 38		
		Bearbeite eine Seite im Zahlenfuchs. Ich habe Seite _____ bearbeitet.		
Do	Deutsch 	Adjektive, Vergleichsstufen: Zebra-AH S. 52, Nr. 1-4		X
	Kunst 	Lesebuch S.16: Lies das Gedicht: „Dein Stift kann´s auch“! Lies das Gedicht mehrmals laut vor! Versuche es schön zu betonen! Nimm dann ein weißes Blatt und zeichne selbst Figuren aus einer Linie!		
	Mathe 	Schriftliches Multiplizieren mit Überschlag Buch S. 53, Nr. 2a), b) *c) Rechne und schreibe so wie im Beispiel!		
		Buch Seite 53, Nr. 3 Schreibe die drei Aufgaben in dein Heft ab, so wie sie im Buch stehen. Finde dann die Fehler! Schreibe unter jede Aufgabe, welcher Fehler gemacht wurde. Verwende hierfür die vorgegebenen Sätze, die orange eingerahmt sind. Rechne die Aufgabe dann richtig!		
	SU 	AB mit dem Plan von Undenheim, Köngernheim und Friesenheim (grüne Mappe) Die Karte ist schon etwas älter, deshalb sind dort noch nicht alle Neubaugebiete und Straßen eingezeichnet. Schau dir die Karte an und bearbeite dann die Aufgaben auf der nächsten Seite: <i>„Karten und Pläne lesen“</i>		

Fr		Lese- und Lernprofi 4, S.33: Tom Turbo - Der Wolf mit dem Goldzahn Lies die Geschichte „Der weiße Graf“ und beantworte dann folgende Fragen: 1) Wer oder was ist „Tom Turbo“? 2) Wem begegnen Karo und Klaro im Wald? 3) Wie gelingt es Tom, den weißen Grafen aufzuhalten? Schreibe die Antworten in dein Deutschheft!		
		Bearbeite eine Seite im Lupenheft Ich habe Seite _____ bearbeitet.		
		Rechtentiger S. 39, Nr. 4 „Das kann ich schon“		
		Bearbeite eine Seite im Zahlenfuchs . Ich habe Seite _____ bearbeitet.		
		AB „Maßstab“ (grüne Mappe): Lies dir den Text gut durch! Bearbeite dann die Aufgabe unten! Tipp: 1cm auf dem Blatt ist in Wirklichkeit 100 cm = 1m, also sind 10 cm auf dem Blatt in Wirklichkeit 10 m!		



Wenn du noch Zusatzaufgaben bearbeiten möchtest:

Mathebuch Seite 53 Nr. 4: Finde die fehlenden Ziffern!

Deutsch/Kunst: Wie stellst du dir Tom Turbo vor? Male ein Bild!

Hast du Lust zu **singen**? Dann schau dir das Video bei YouTube an und singe und tanze mit!

Rhythm Songs - Der So-Mi-Rap:

<https://youtu.be/RXRHAPHm78w>