Evaluationsergebnisse

Zur Weiterentwicklung

der Ganztagschule

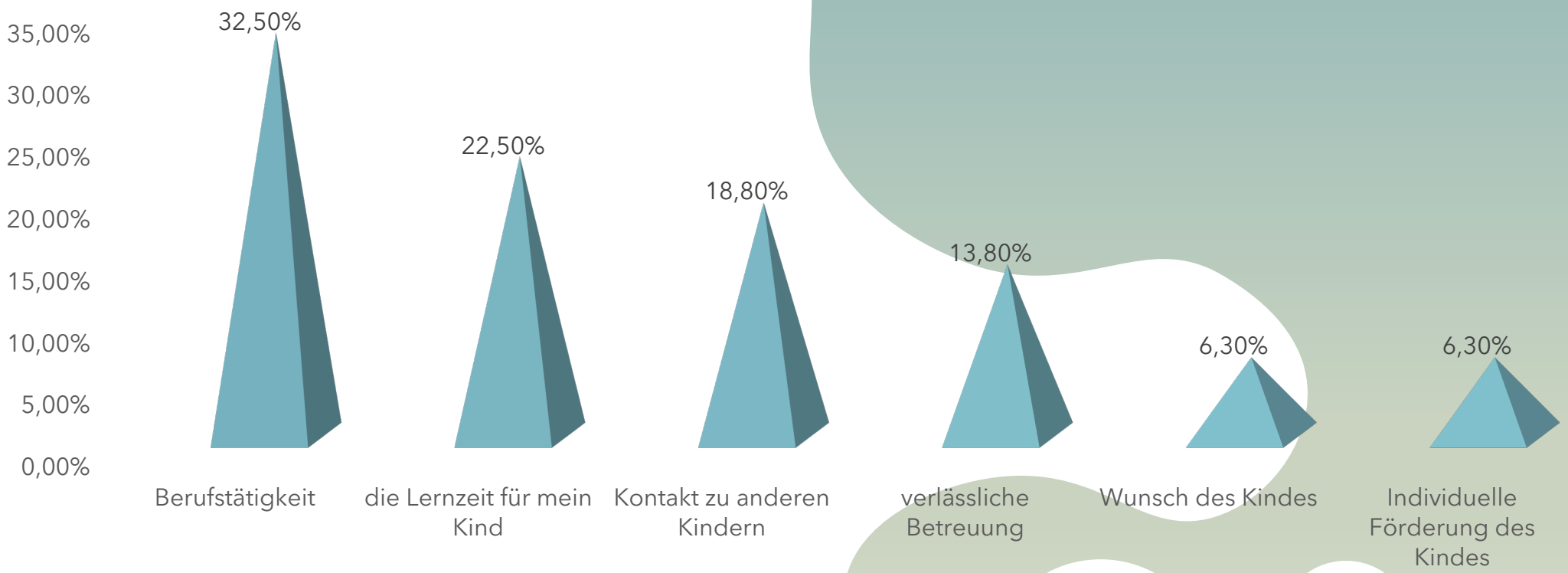
Fragebogen für
Eltern/Erziehungsberechtigte
der Ganztagsschulkinder

Grundschule am Goldbach
Undeheim

Auswertung, Darstellung und Bilder von S. Nagat

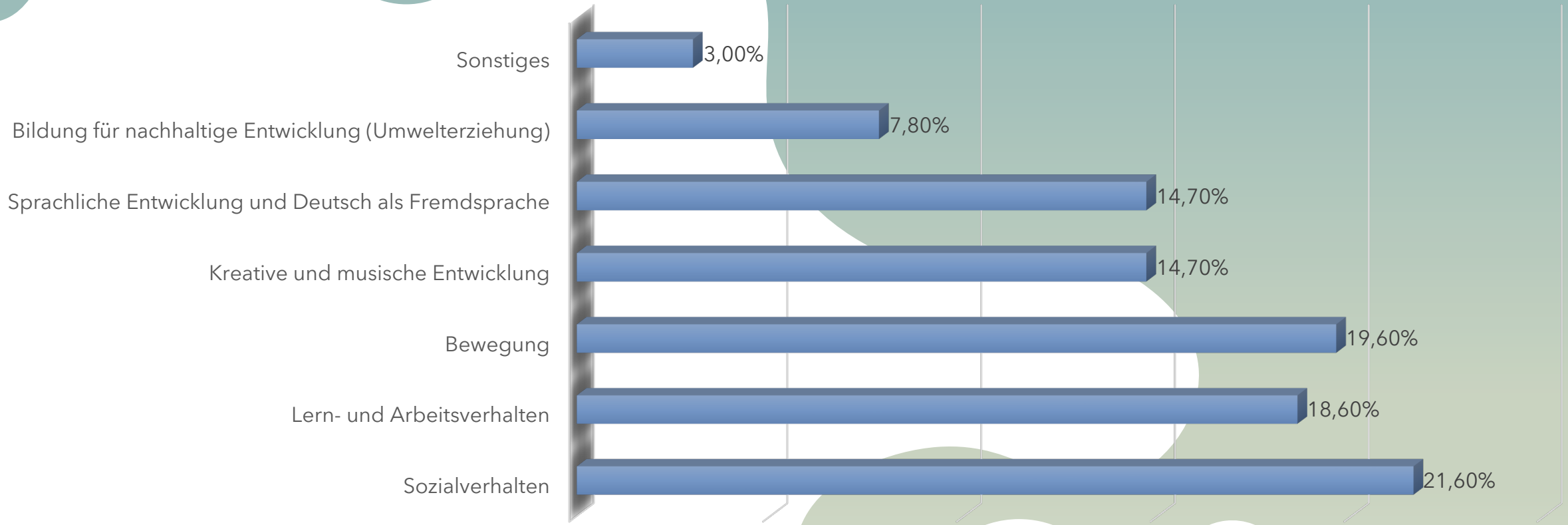
Allgemeines

Gründe für den Besuch der Ganztagsschule:



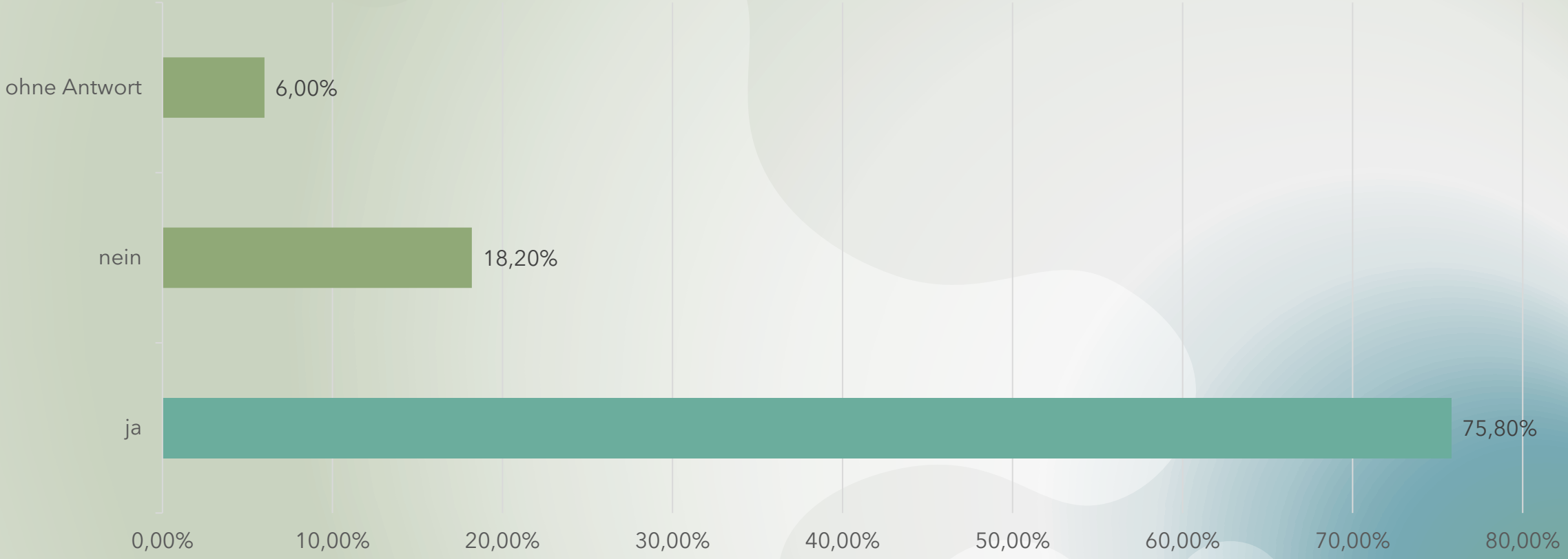
Mehrfachnennung war möglich

Auf welche Förderung legen Sie für Ihr Kind wert?



Mehrfachnennung war möglich

Geht ihr Kind gerne in die GTS:



Warum geht Ihr Kind Ihrer Meinung nach gerne in die GTS?

Alle gegebenen Antworten:

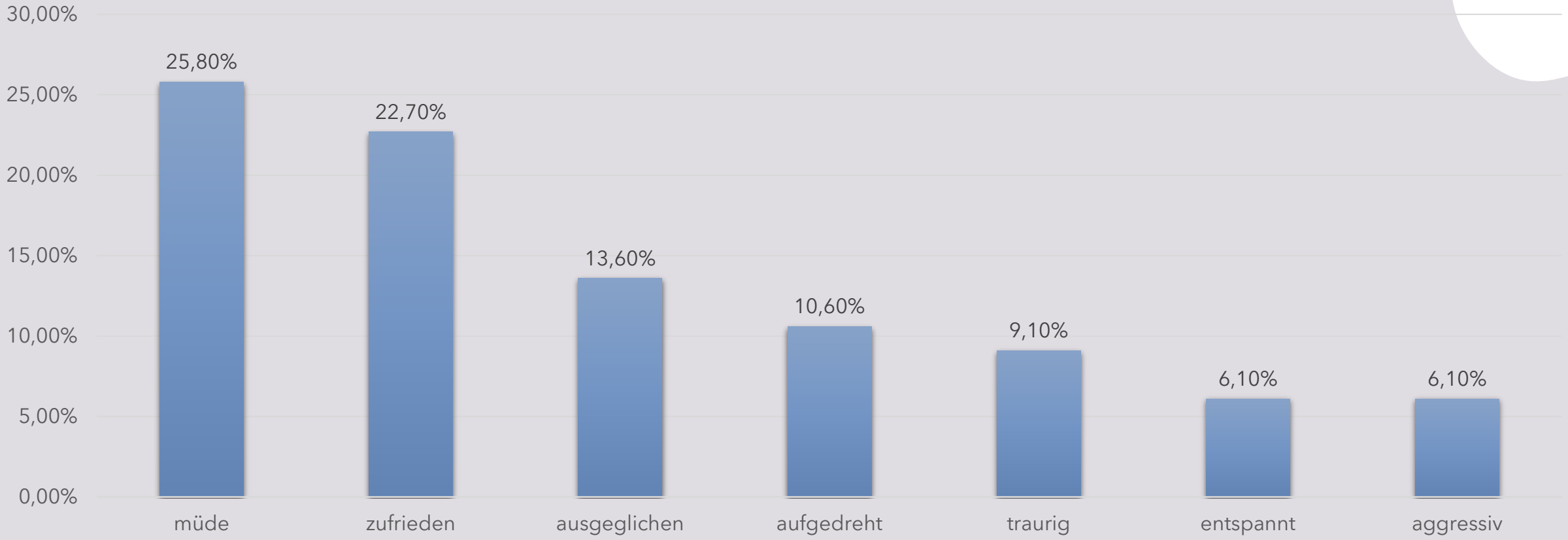
Kontakt zu anderen Kindern	Spaß	Lernzeit
Spielen	Viele Angebote	bekommt Hilfe
Freundschaften	Mag die Lehrer/innen und Betreuer/innen	Arbeitsgemeinschaften

Warum geht Ihr Kind Ihrer Meinung nach **nicht** gerne in die GTS?

Alle gegebenen Antworten gebündelt:

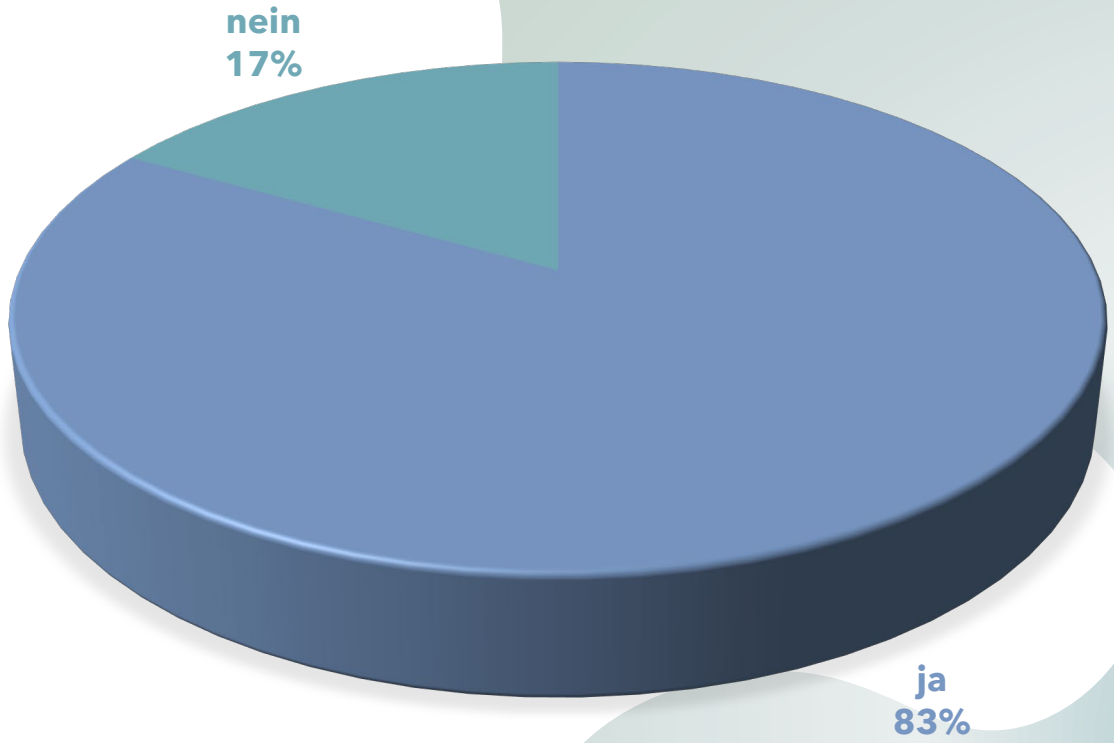
Zu wenig Angebote	Kein Anschluss/ keine Freundschaften	Konfliktklärung
Langweilige Angebote	Konflikte mit anderen Kindern	Keine außerschulische Aktivität mehr möglich
Kein Interesse an den Angeboten	Zu strenge BetreuerInnen	Dauert zu lang

Wie ist die Stimmung Ihres Kindes nach dem Besuch der GTS?



Mehrfachnennung möglich

Ich melde mein Kind wieder in der GTS an



Warum melden Sie Ihr Kind wieder an?

Alle gegebenen Antworten gebündelt:

Die Lernzeiten sind gut	Soziale Kontakte/Freundschaften	Menschen, die mein Kind mag
Mein Kind mag die GTS	Betreuungsbedarf/ Berufstätigkeit	Lernmöglichkeiten
Kostengünstiges Angebot	Hilfe beim Lernen	Mein Kind lernt gratis mehr

Warum melden Sie Ihr Kind **nicht** wieder an?

Alle gegebenen Antworten gebündelt:

- Zu unflexibel
- Keine ordentliche Mensa
- Konflikte mit Mitschüler*innen
- Essen schmeckt nicht
- Kein ordentlicher, großer Hof
- Fehlende Absprachen
- Mein Kind verlässt die Schule
- Keine Schließfächer für Wertsachen
- Keine Ferienabdeckung

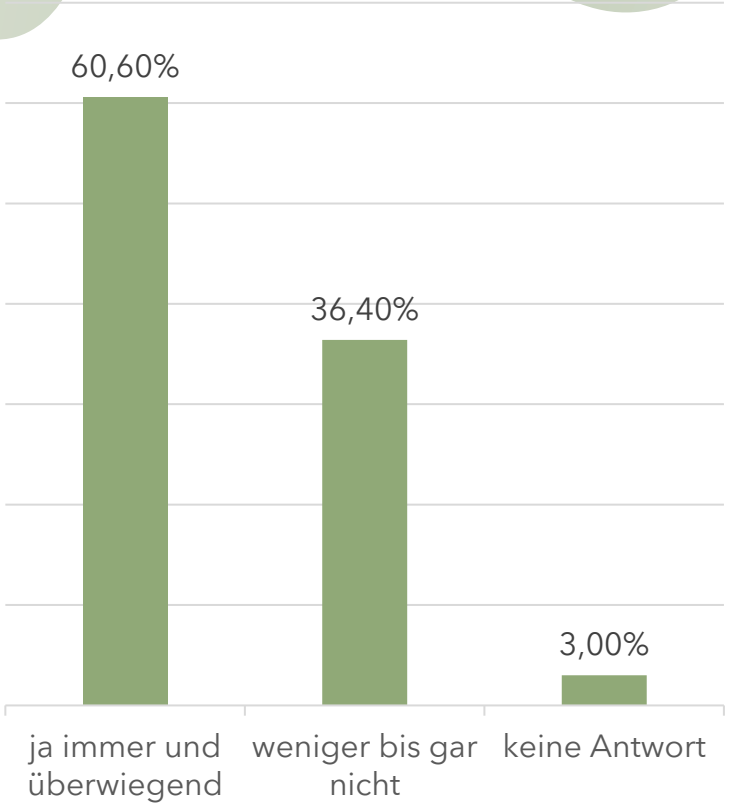
Wünsche und Anregungen:

Alle gegebenen Antworten gebündelt:

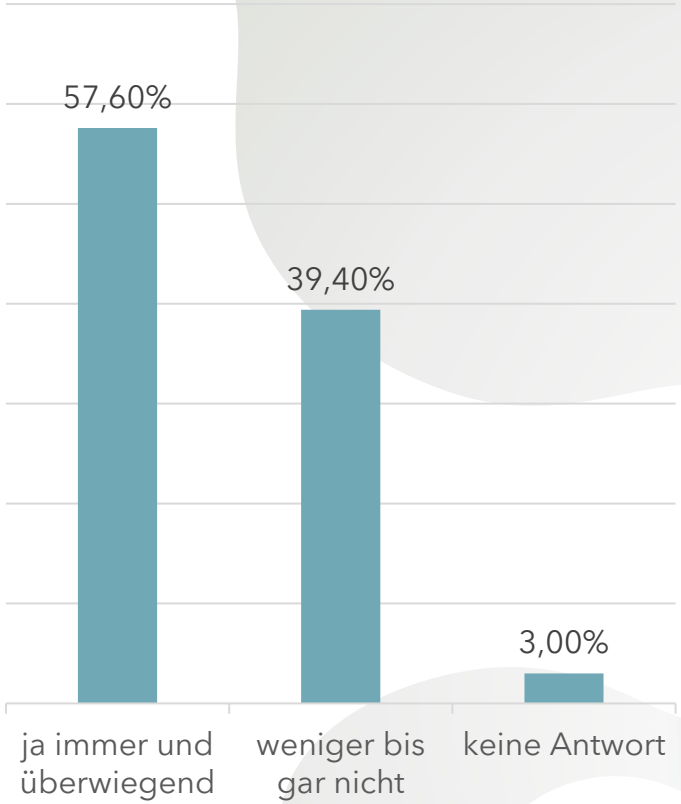
Freies Spiel bringt meinem Kind nichts/ es lernt nichts	Mehr/ Anderes Personal	Mehr bzw. andere AG´s
Flexibilität bei der Abholzeit	Mehr Auswahl beim Essen	Mehr Rückmeldung
Konzept ausarbeiten	Qualität des Essens	Mehr individuelle Förderung

Mensa und Mittagessen

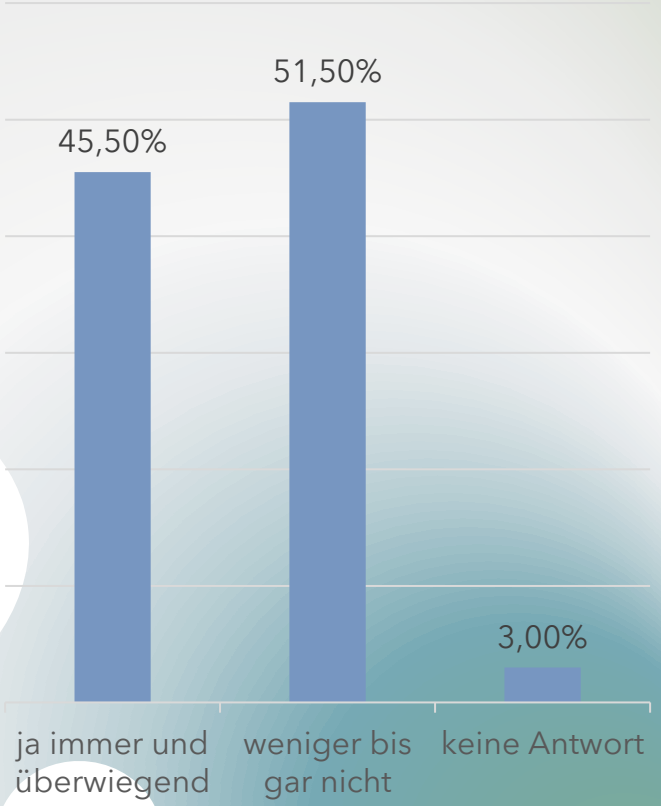
Mein Kind wird satt:



Mein Kind bekommt genügend Essen angeboten:



Meinem Kind schmeckt das Essen:

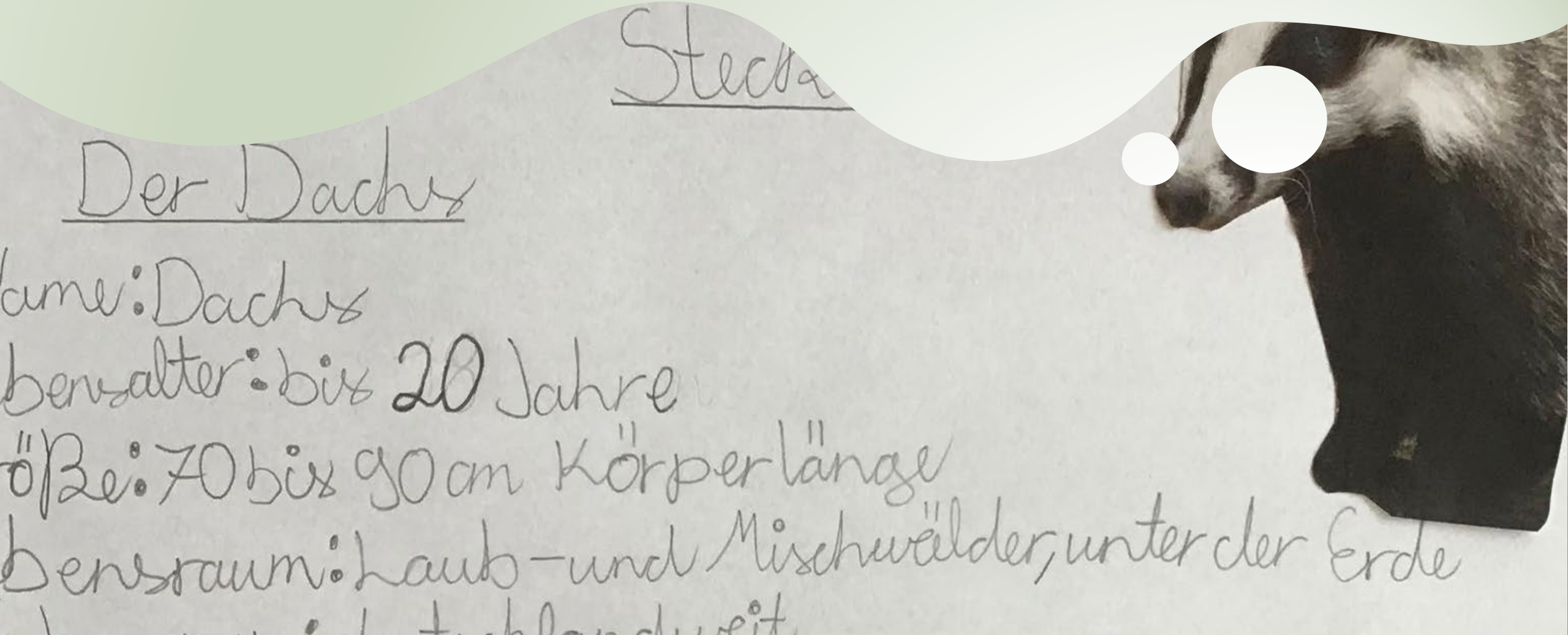


Diese Rückmeldung erhalten wir zum Thema Essen/Mensa:

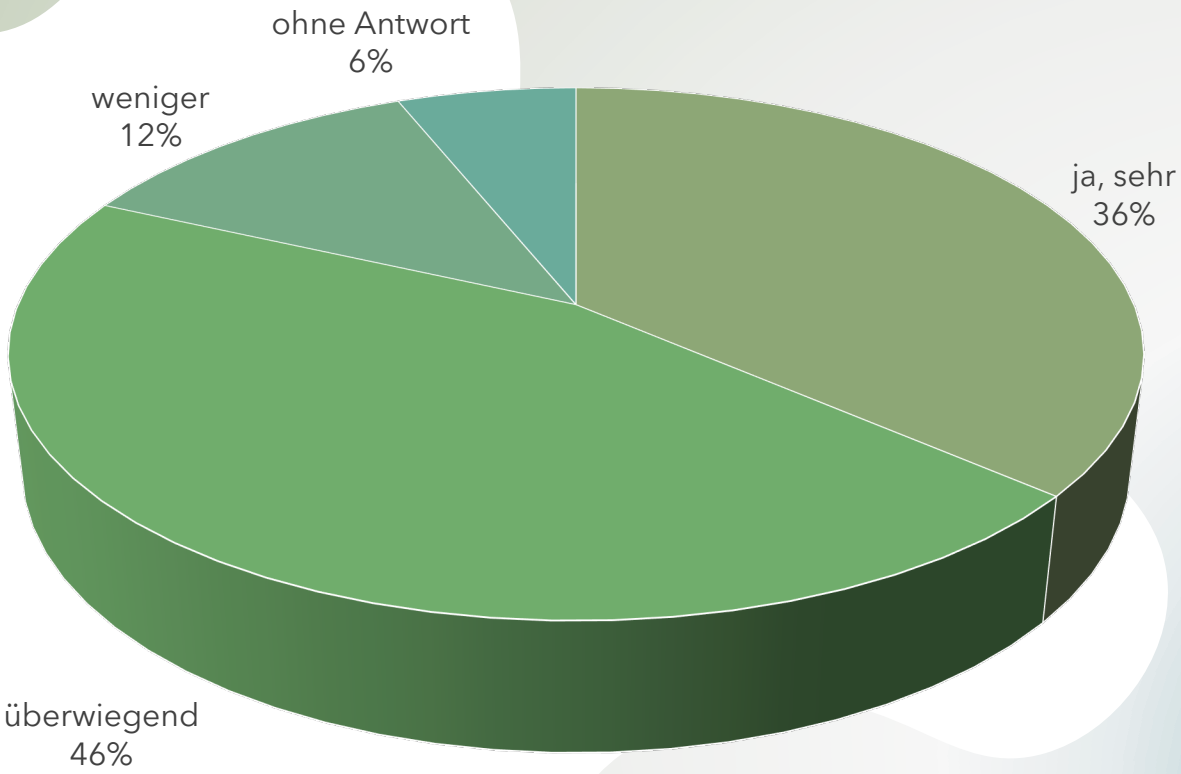
Alle gegebenen Antworten gebündelt:

- Essen ist nicht immer warm
- Muslimisches Essen fehlt
- Es kommt nicht das, was auf dem Plan steht
- Essen schmeckt nicht
- Essen ist nicht frisch
- Wenig frisches Obst/Gemüse
- Essen ist nicht kindgerecht
- Es gibt nicht genug Essen
- Zu viel Suppe
- Reis ist zu hart
- Das Essen schmeckt
- Zu viel Soße

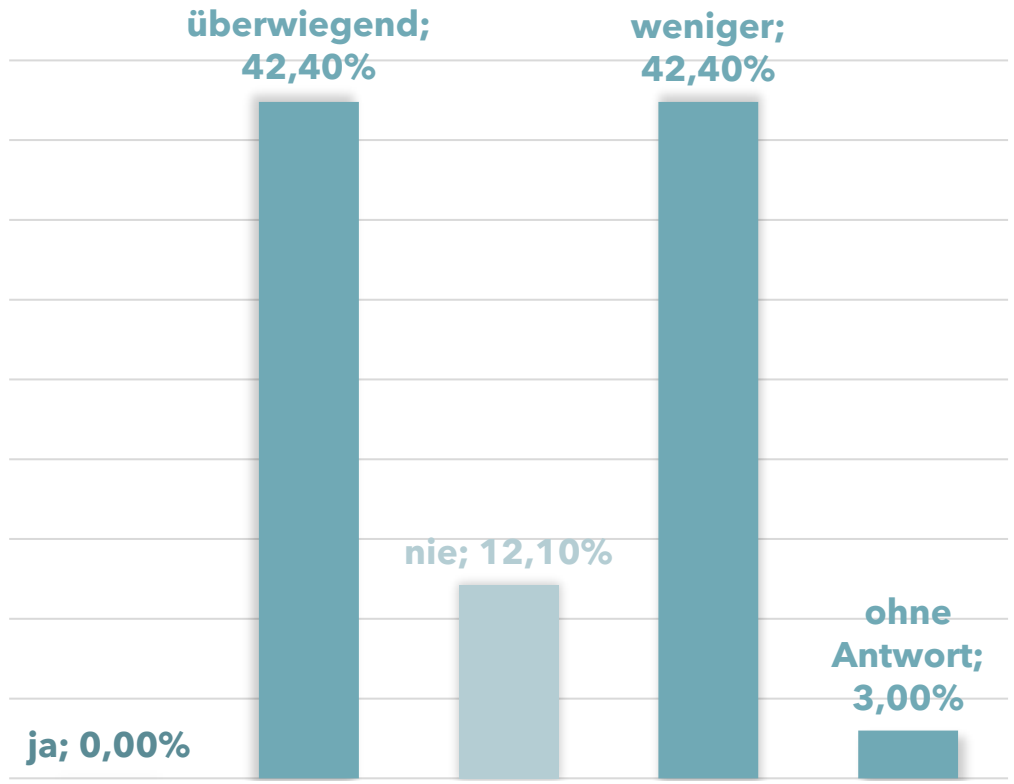
Lernzeiten


Steckb
Der Dachs
ame: Dachs
bensalter: bis 20 Jahre
öße: 70 bis 90 cm Körperlänge
bensraum: Laub- und Mischwälder, unter der Erde

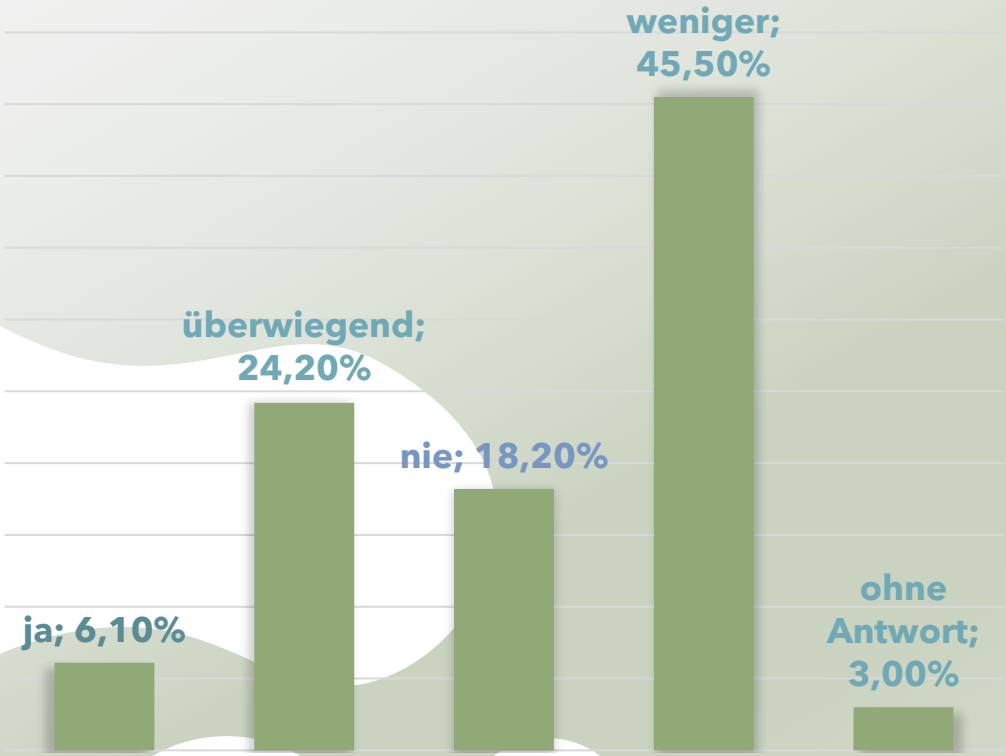
Mein Kind fühlt sich in der Lernzeit wohl:



Die Aufgaben in der Lernzeit sind zu einfach:



Die Aufgaben in der Lernzeit sind zu schwierig:



Lernzeiten: Sie haben den Eindruck, dass…

	Ja, sehr	überwiegend	weniger	gar nicht
die Lernzeit sinnvoll genutzt wird	18,2%	54,5%	15,2%	3,00%
fachgerechte Hilfe bei Problemen in der Lernzeit zur Verfügung steht	42,4%	27,3%	21,2%	3,00%
Unterrichtsinhalte in der Lernzeit vertieft bzw. wiederholt werden	15,2%	33,3%	30,3%	9,1%
Hausaufgaben so umfangreich sind, dass diese zu Hause fertiggestellt werden müssen.	12,1%	24,2%	18,2%	39,4%

Ihre Begründungen, warum manche Hausaufgaben von den Kindern in der Lernzeit nicht erledigt werden können:

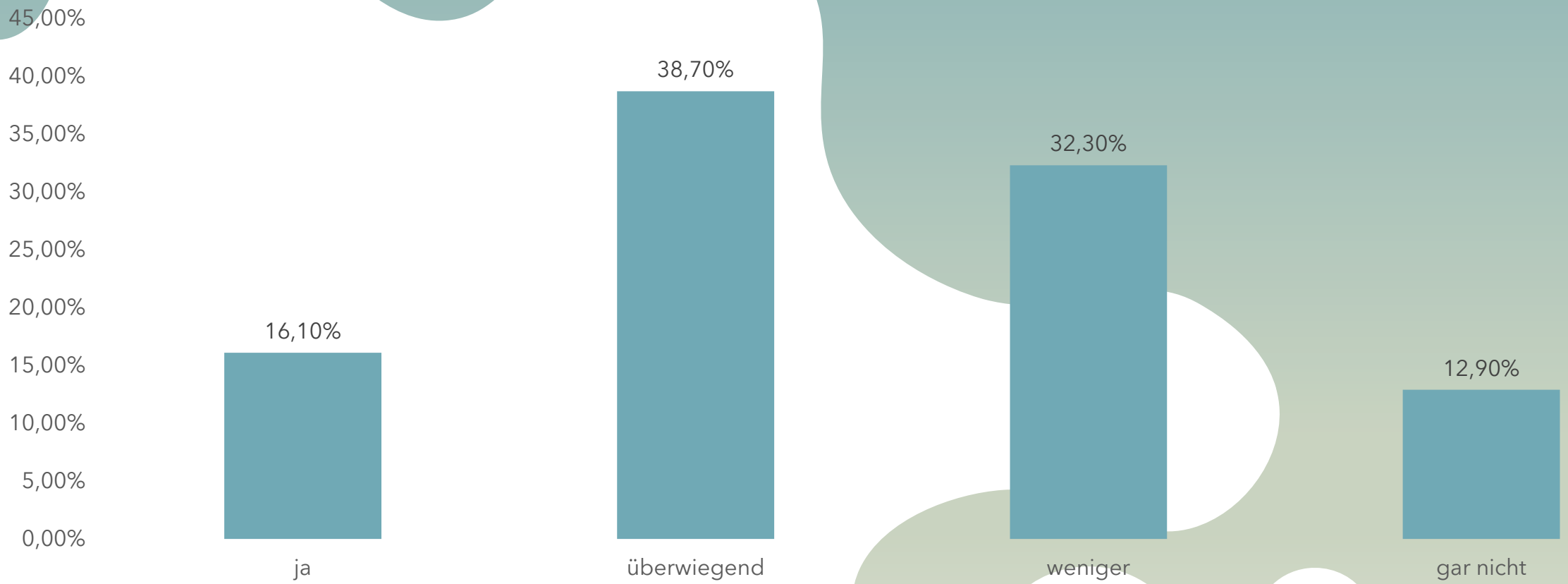
- Ablenkung
- Lust und Motivation des Kindes
- Unruhe
- Zu wenig Zeit
- Zu große Gruppen
- Keine Hilfe / Kontrolle

Ihre Anregungen:

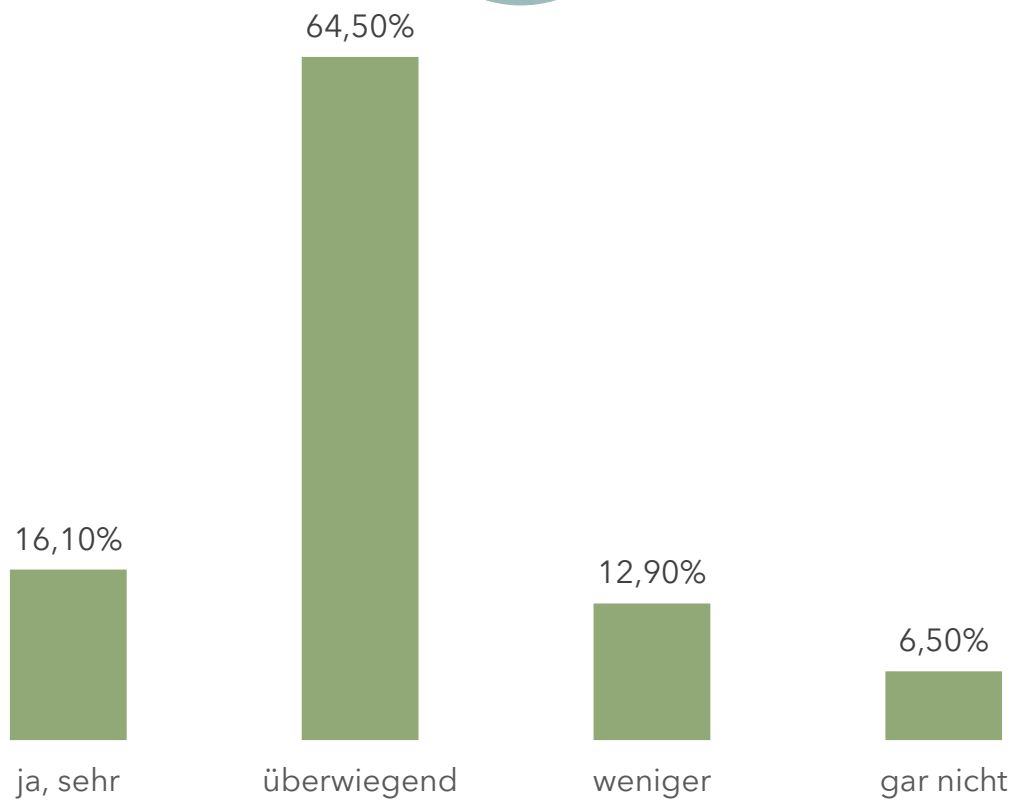
- Mehr praktisches Lernen
- Spielerisch Lernen
- Mehr weiterführende Übungen, nicht nur HA

Freizeit und Aktivitäten

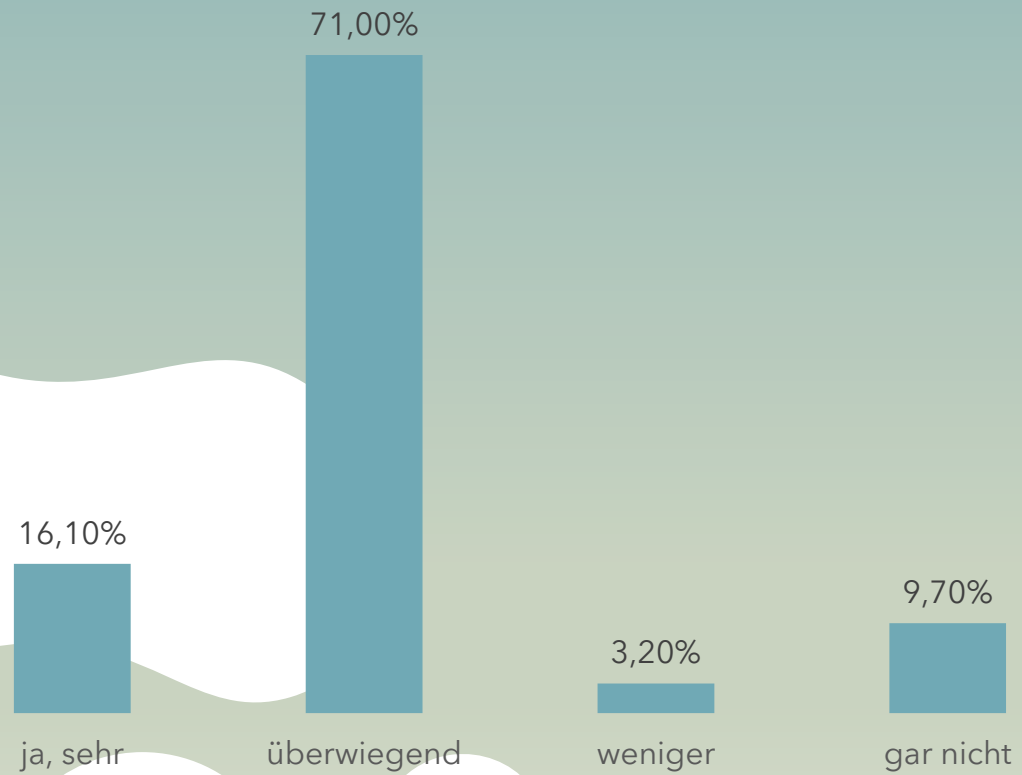
Es stehen genug außerunterrichtliche Angebote zur Verfügung, die mein Kind interessieren



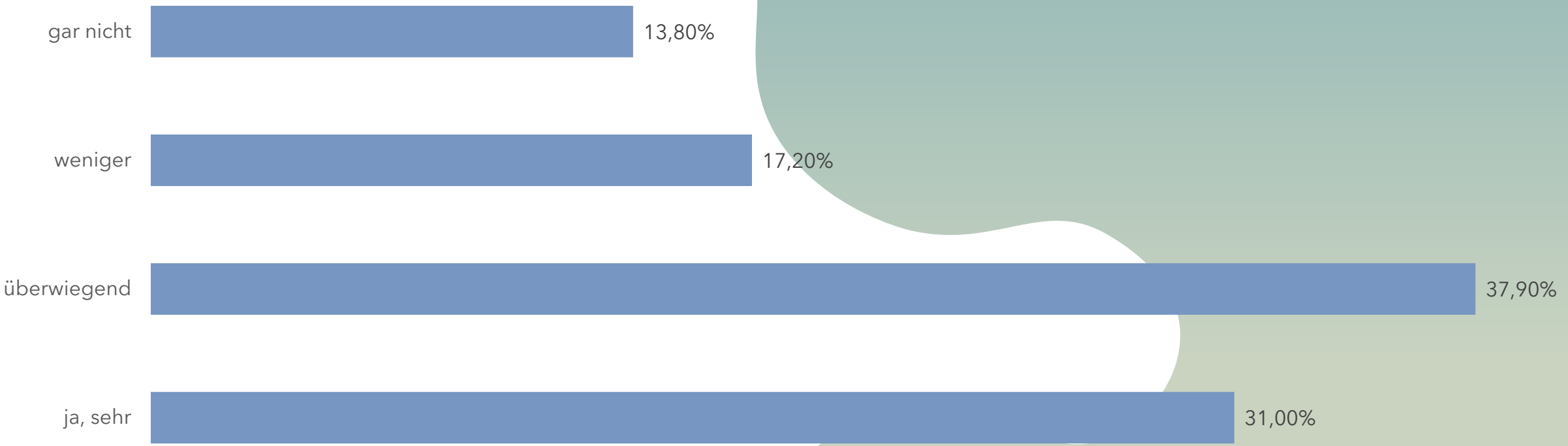
Mein Kind hat Freude an den Angeboten der GTS



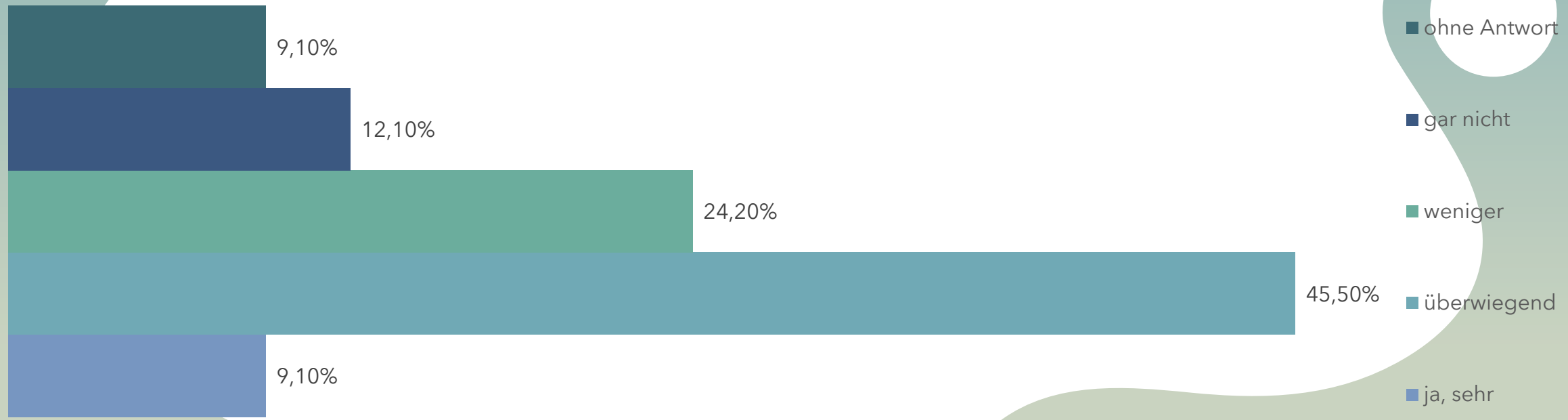
Mein Kind fühlt sich bei der Teilnahme an den Angeboten wohl



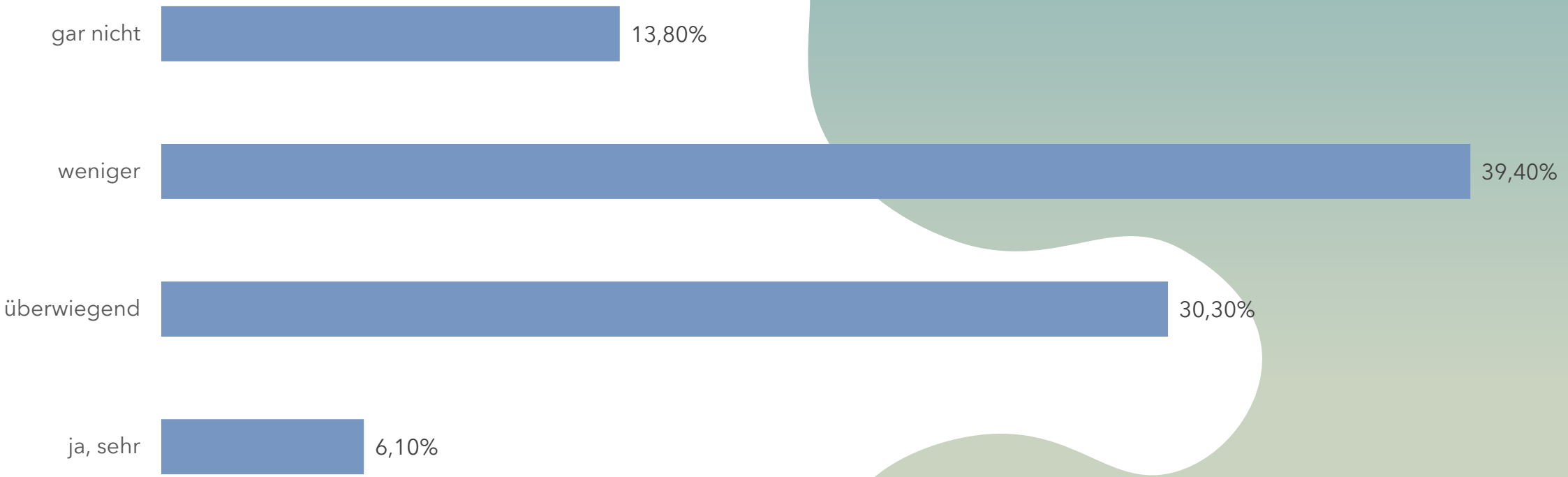
Mein Kind ist in der Lage sich selbstständig in den offenen Räumen ein Angebot aussuchen



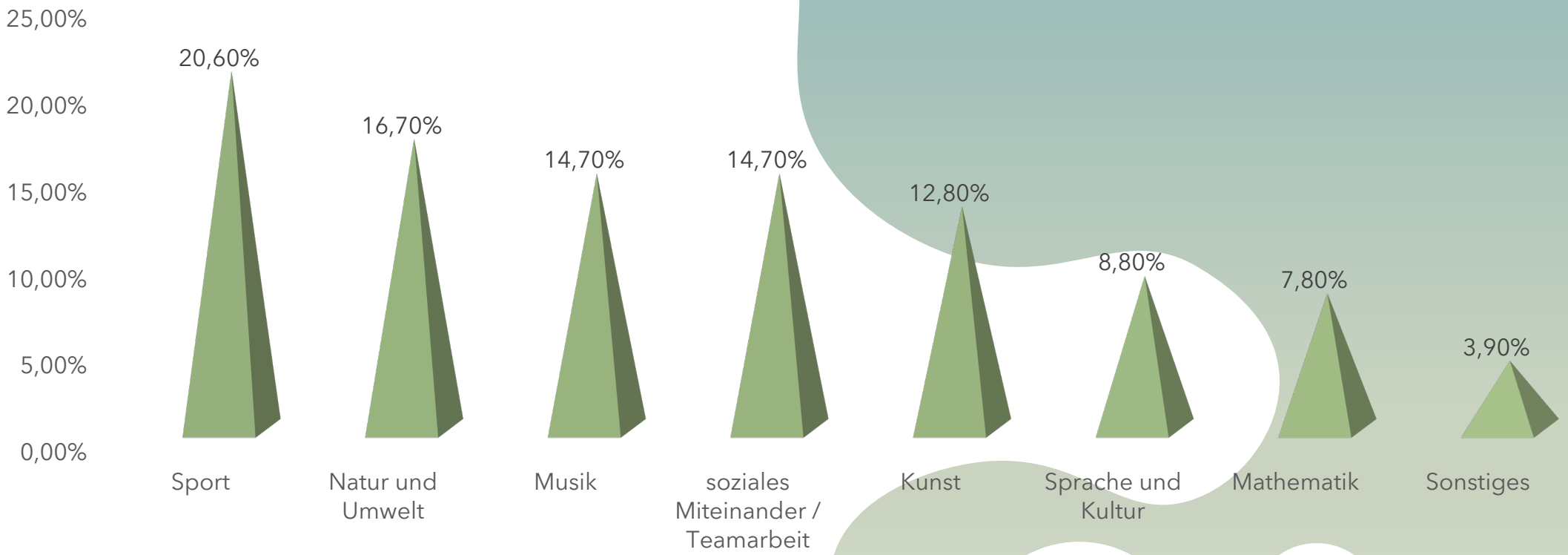
Mein Kind kann zwischen mehreren außerschulischen Angeboten frei wählen (sofern es die Coronaregeln erlauben)



Die Teilnahmemöglichkeiten sind gut geregelt



Ich wünsche mir für mein Kind mehr Angebote in folgenden Bereichen:



Mehrfachnennung waren möglich

Vorschläge für sonstige Arbeitsgemeinschaften:

- Instrumentenkunde
- Sprachkurse
- Englisch
- Deutsch
- Kooperation Altenheim
- Heimwerken
- Handwerken
- Gartenarbeit
- Konfliktgespräche
- Schach
- Töpfern
- PC-Arbeit
- Tennis
- Volleyball
- Tanzen
- Volleyball

Kommunikation

Welche Kommunikationswege werden von Ihnen hauptsächlich genutzt?

- Lernbegleiter 22,9 %
- E-Mail 49,8 %
- Telefon Sekretariat 15,7 %
- Notfalltelefon 0,0 %
- Persönliches Gespräch 7,2 %
- Bisher keinen Kontakt aufgenommen 1,4%
- Ohne Antwort 2,8 %

Welche Kommunikationswege halten Sie für sinnvoll?

- Lernbegleiter 13,1%
- E-Mail 39,3 %
- Telefon Sekretariat 14,3%
- Notfalltelefon 7,4 %
- Persönliches Gespräch 21,0 %
- Ohne Antwort 6,00 %