

Grundschule Am Goldbach
Staatsrat-Schwamb-Str. 107, 55278 Udenheim

Telefon 0 67 37 / 9627
Telefax 0 67 37 / 760 690
E-Mail info@grundschule-udenheim.de



Medienkonzept der Grundschule Am Goldbach

Udenheim

März 2023

Inhalt

Einführung

Bezug zur Medienarbeit

Technische Voraussetzungen

Voraussetzungen Lehrkräfte

Kompetenzorientierter Einsatz im Unterricht

Ausblick

Einführung

Die Grundschule am Goldbach besuchen derzeit ca. 200 Schüler und Schülerinnen. Diese werden zwei- bzw. dreizügig von 15 Lehrkräften unterrichtet.

Die Grundschule am Goldbach versteht sich als eine offene und lernende Schule, in der alle zum Gelingen beitragen und Zukunft gestalten wollen.

Im Vordergrund unserer Erziehungs- und Bildungsarbeit steht die individuelle Förderung jedes einzelnen Kindes.

Jedes soll sich zu einer individuellen Persönlichkeit entwickeln können und dürfen. Jedem Kind sollen sich, unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, Lernchancen eröffnen.

Um Kinder entsprechend ihres Entwicklungs- und Leistungsstandes zu fördern, vermittelt die Grundschule am Goldbach soziale, kognitive und methodische Kompetenzen. Diese sind Grundlage für lebenslanges Lernen.

Das Schulleben ist gekennzeichnet durch eine Vielzahl von kulturellen, sportlichen und naturwissenschaftlichen Aktionen (z.B. Theaterbesuche, Autorenlesungen, Singen im Advent, Teilnahme am Gutenbergmarathon, Fußballturnier, Bundesjugendspiele, Känguruwettbewerb). Fest installiert ist das Programm „Klasse 2000“ sowie die Teilnahme am Präventionsprojekt Kinder stärken.

Regelmäßig stattfindende Schulfeste, Projektstage, Klassenfahrten und Lesenächte sind besondere Höhepunkte für die Schulgemeinschaft.

Seit dem Schuljahr 2022/2023 unterrichten wir die SchülerInnen in den Räumen unseres Neubaus. Die technische Ausstattung an unserer Schule, hat sich dadurch immens verbessert.

Wir verfügen nun über folgende Hardware:

Hardware	Anzahl
MacBooks	3

Apple-TVs	3
iPads	60
Smart Displays (ab März 2023)	18
WLAN	flächendeckend
LAN	flächendeckend
Portable Leinwand	1
Bluetooth-Boxen	12
Bluetooth- Kopfhörer	16
Lehrer- Laptops + PC-Maus	14

Wir befinden uns trotz gesteiger Ausstattung noch immer in der Aufbau- und Entwicklungsphase. Zurzeit werden digitale Medien vereinzelt im Unterricht eingesetzt und erprobt (s. „Kompetenzorientierter Einsatz im Unterricht“). Zusätzlich finden regelmäßige Schulungen des Kollegiums im Bereich „Digitale Medien“ statt.

Ab März 2023 können mit den Smartboards in jedem Klassenzimmer, digitale Medien im Unterricht einfacher und vor allem täglich eingesetzt werden.

Technische Voraussetzungen und Ausstattungsbedarf

Die Grundschule Am Goldbach arbeitet seit dem Ausbau des WLAN auf alle Klassenräume, im Jahr 2018, mit iPads im Unterricht. Besonders im letzten Jahr wurden die Ausstattung und der Einsatz der Geräte ständig ausgebaut. Mit der Teilnahme am Projekt „Medienkompetenz macht Schule“ und dem Neubau des Schulgebäudes konnten weitere Lücken geschlossen werden.

Die folgende Übersicht gibt Aufschluss über die bisherige Ausstattung und den weiteren Ausstattungsbedarf der Grundschule Am Goldbach 2023:

Medien	vorhanden	Ort	weiterer Bedarf	Ort
Computer (Desktop)	1	Materialraum	-	-
Laptop (Windows 10)	14	Dauerausleihe	-	-
PC-Mäuse	14	Dauerausleihe	-	-
MacBooks	3	Verwaltung zur Ausleihe	-	-
Apple Magic Mouse	1	Verwaltung zur Ausleihe	-	Lehrerzimmer
Apple-TVs	3	Verwaltung zur Ausleihe	9	in jedem Klassensaal
iPads	60	Verwaltung zur Ausleihe	40	Differenzierungsräume
Master-iPads	7	IPad-Koffer und Lernzeiträume	-	-
Apple Smart-Tastaturen	-	-	100	für Schüler
Apple Smart-Tastaturen	-	-	8	für jedes Master iPad
Apple Pens Stylus	16	Verwaltung zur Ausleihe	100	für Schüler
Apple Pens Stylus	-	Verwaltung zur Ausleihe	8	für jedes Master iPad
SmartDisplays	18	in jedem Raum	-	-
WLAN	ja	flächendeckend	-	-
Stativ Tablet Ständer	-	-	3	Verwaltung zur Ausleihe

LAN	ja	flächendeckend	-	-
Drucker	4	Differenzierungsräume	-	-
Portable Leinwand	1	Materialraum	-	-
Beimer	2	in jeder Etage	-	-
Dokumenten-Reader	1	Lehrerzimmer zur Ausleihe	-	-
Bluetooth-Boxen	15	In jedem Klassenzimmer	-	-
Bluetooth-Kopfhörer	16	Verwaltung zur Ausleihe	25	Verwaltung zur Ausleihe
Schulhandy	1	Verwaltung zur Ausleihe	2	Verwaltung zur Ausleihe
iPad Bildschirm-Schutzfolien	60	IPad-Koffer	40	IPad-Koffer
iPad Schutzhüllen	60	IPad - Koffer	40	IPad-Koffer

Die Grundschule Am Goldbach hat sich nach einer 2 jährigen Testphase für die Anschaffung von Smartboards für Unterrichtszwecke entschieden. Diese werden im März 2023 in jedem Klassenzimmer angebracht.

Für jede Klassenstufe steht nun ein IPad-Koffer im Differenzierungsraum zur Verfügung.

Softwareseitig arbeiten wir im PC-Bereich vor allem mit MNS+ und Microsoft Office-Produkten (Word, Excel, PowerPoint) und nutzen Firefox als Internetbrowser.

Eine Vernetzung der Lehrkräfte findet über Microsoft Teams; die Kommunikation mit den Eltern findet seit einem Jahr über die App „School Fox“ statt. Der Hard- und Software-Support findet über die IT-Anbieter des Schulträgers statt.

Folgende Apps sind mittlerweile auf den 60 iPads installiert:

App - Name	Fach-/Nutzungsbereich
Keynote	Präsentation
Chatter Kid	Bildbearbeitung
Chatter Pix	Bildbearbeitung
Google Übersetzer	Kommunikation
Lupe	Bildbearbeitung
Kamera (u. a. Slow Motion)	Alle Bereiche (z.B. Bewegungsabläufe im Sportunterricht)
Anton	Lernprogramm für unterschiedliche Fächer
Clips	Erstellung von eigenen Clips
Pages	Erstellung von Berichten, Referaten, Dokumente, etc.
Der menschliche Körper	Sachunterricht
Plant Net	Sachunterricht
Die kleine Waldfibel	Sachunterricht
German States	Sachunterricht
Numbers	App für Tabellenkalkulationen
Kahoot	Erstellung von Lernrätseln
Klötzchen	Geometrie

Classic	Geometrie
Geoboard	Geometrie
Klipp Klapp	Geometrie
Number Pieces	Mathematik
Number Line	Mathematik
Number Rack	Mathematik
Number Frames	Mathematik
Pattern Shapes	Mathematik
Zahlen bis 100	Mathematik
Einmaleins	Mathematik
Garageband	Musikprogramm/ Musikinstrumente
Classroom	Steuerungstool für Schüler-iPads
Lexico	Deutsch
Zebra Schreibtablette	Deutsch
Quiz Maker	Erstellung von Rätseln
School Fox	Kommunikation innerhalb von Gruppen
iMovie	Videos bearbeiten, HD-Filme produzieren.
Scratch Jr	Programmieren

Worksheet GO!	Erstellung von Übungsblättern
YT-Kids	Videoplattform für Kinder
Sally	Englisch
Playway	Englisch
Wizadora	Englisch
Frag Finn	Suchmaschine
Book Creator	Erstellen von eigenen Büchern.

Folgende Apps sollen in naher Zukunft auf den iPads ergänzt werden:

App- Name	Fach-/Nutzungsbereich
Stop Motion	Trickfilmerstellung
Art-Authority-12	Kunstunterricht/ Künstlerlexikon
Diktiergerät	Aufnahmegerät (z.B. Nachteilsausgleich)
Paper	Kunst-/Malprogramm
WPS-Office	Word-/Excel-/PowerPoint-kompatibles Officeprogramm
Schlaukopf	Lernprogramm für verschiedene Fächer
Meme-Creator	Bildbearbeitung

iBooks	Bücher herunterladen und lesen.
PDF Expert 5	Auf dem iPhone oder iPad PDF-Dokumente lesen, mit Anmerkungen versehen oder bearbeiten.
Documents	Alle Arten von Dokumenten lesen, hören, anschauen, herunterladen und mit Anmerkungen versehen.
Notability	Anfertigung von Skizzen und Notizen.
Pow – Strip-Designer	Herstellung von Comicstrips aus eigenen Bildern.
Scanner-Pro	Erlaubt das Scannen von Dokumenten, etc.
Popplet	Mind-Mapping-Werkzeug um Gruppenarbeiten und das Lernen zu organisieren.
GeoGebra	Mathematiksoftware für Geometrie
Sketchometry	Geometrie-Software, die die ebene (2D) Geometrie „begreifbar“ macht.

Voraussetzungen bei den Lehrkräften

Im Rahmen der im Folgenden beschriebenen Fortbildungen, Kommunikationswege und Studientage sollen die an unserer Schule tätigen Personen dazu befähigt werden, ihren Unterricht durch den Einsatz neuer Medien zu ergänzen. Die voranschreitende Digitalisierung soll sinnvoll und altersgerecht in das tägliche Unterrichtsgeschehen einbezogen werden.

Oberstes Ziel ist dabei immer die Sicherung und Weiterentwicklung der beruflichen Professionalität unseres Kollegiums:

- Die Lehrkräfte der Grundschule Am Goldbach kommunizieren untereinander über vom Land eingerichtete Emailadressen und die App „schul.cloud“
- Gemeinsame Studientage zum Themenbereich „Digitale Bildung“ sind geplant.
- Ein Studientag zur Einführung in die in der Schule vorhandene Hardware ist ebenfalls in Planung.
- Fortbildungen zum Themenbereich „Digitale Bildung“ werden in erster Linie von den Kollegen der Steuergruppe „Medienkompetenz“ besucht und die Inhalte regelmäßig an alle Kollegen weitergegeben.
- Die Steuergruppe „Medienkompetenz“ informiert auch in regelmäßigen Abständen über den Einsatz von neuen Apps und Neuerungen der Hardware.

Kompetenzorientierter Einsatz im Unterricht

Das Pädagogische Landesinstitut hat das Rahmenkonzept zur Medienbildung, das im Schuljahr 2012/2013 zum Start der MedienkomP@ss-Pilotphase erschienen war, unter Berücksichtigung der KMK-Kompetenzkategorien (erschieden im Dezember 2016) aktualisiert. Es behält weiterhin seine Gültigkeit, da es schon sehr umfassend war, wurde jedoch um einige Kompetenzbereiche erweitert und neu akzentuiert. Der bisherige Kompetenzbereich "Bedienen und Anwenden" heißt nunmehr "Anwenden und Handeln" und berücksichtigt auch das Problemlösen und die erste Annäherung an informatisches Denken. "Problembewusst und sicher agieren" fokussiert noch deutlicher als bisher Aspekte des Schutzes von Daten und der Privatsphäre, der Persönlichkeitsrechte und der Sicherheit.

Kompetenzen in der digitalen Welt – Rahmenkonzept zum MedienkomP@ss ab 2017

Anwenden und Handeln	Problembewusst und sicher agieren	Analysieren und Reflektieren	Produzieren und Präsentieren	Informieren und Recherchieren	Kommunizieren und Kooperieren
Grundlegende digitale Werkzeuge und Anwendungen kennen, zielgerichtet und kreativ nutzen	Chancen und Risiken digitaler Umgebungen benennen und einschätzen	Die Vielfalt der digitalen Medienwelt kennen, die eigenen Bedürfnisse sowie gesellschaftliche Folgen einschätzen	Eine Produktion planen und mit verschiedenen digitalen Möglichkeiten ausgestalten	Arbeits- und Suchinteressen klären, Strategien zur Informationsgewinnung entwickeln	Verschiedene digitale Kommunikations-Möglichkeiten heranziehen und verwenden
Digitale Lernangebote und Arbeitsumgebungen für den eigenen Bedarf nutzen und anpassen, Grenzen erkennen und benennen	Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch ergreifen, aktuell halten und die Privatsphäre schützen	Die Rolle der Medien im eigenen Leben und ihren Einfluss auf das Konsumverhalten und soziale Miteinander bewerten	Inhalte digitaler Formate bearbeiten, in bestehendes Wissen integrieren und die eigenen Handlungsmöglichkeiten erweitern	Verschiedene digitale Quellen, Formate und Instrumente bei Recherchen heranziehen, auf Relevanz überprüfen	Verhaltensregeln einhalten, respektvoll und adressatengerecht interagieren
Passende Strategien und Lösungswege entwickeln, Ergebnisse mit anderen teilen	Jugend- und Verbraucherschutz-Bestimmungen beachten, Auswirkungen und Folgen benennen	Gestaltungsprinzipien und Wirkungsmechanismen erkennen, durchschauen und beurteilen	Vorhandene digitale Produkte rechtssicher verwenden, zusammenführen und weiterverarbeiten	Gewonnene Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten	Digitale Werkzeuge und Ressourcen für die aktiv-produktive und kollaborative Arbeit mit Informationen und Daten nutzen
Funktionsweisen und grundlegende Strukturen digitaler Werkzeuge erkennen, Algorithmen verstehen und selbst in Sequenzen anwenden	Folgen für Gesundheit und Umwelt einschätzen, reflektiert, verantwortungsbewusst und nachhaltig handeln	Die Potenziale der Digitalisierung für die eigene Weiterentwicklung, für soziale und politische Teilhabe reflektieren und dem eigenen Handeln zugrunde legen	Adressaten- und sachgerecht präsentieren, Anregungen aufnehmen und weiterverarbeiten	Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten und in unterschiedlichen Kontexten abrufen	Selbstbestimmt und verantwortungsbewusst an privaten und gesellschaftlichen Kommunikationsprozessen teilnehmen

Beispiele für die Umsetzung der Kompetenzbereiche

Im Folgenden werden einige Einsatzgebiete und Beispiele aufgeführt, die den unterrichtlichen Einsatz von neuen Medien an der Grundschule Am Goldbach zeigen. Die Umsetzung der Kompetenzbereiche gemäß der Handreichung zur Medienkompetenzentwicklung sind jeweils farblich gekennzeichnet (zum Farbschema vgl. Tabelle oben). Es werden jeweils Einsatzbeispiele für den fächerübergreifenden Unterricht genannt, um die Kernkompetenzen zu schulen. Spezielle Hard- und Software, wie etwa für Musik oder Kunst, sind durch die aktuelle Situation und Ausstattung der Schule bisher nur geplant.

Einsatzbeispiel	Programm/ APP	A+H	PA	A+R	P+P	I+R	K+K
Referate halten	Safari, Firefox	x			x	x	x
Lernsoftware nutzen	z. B. Anton	x					
Fotografieren, Dokumentieren	Kamera	x	x				
Recherche über Suchmaschinen oder Homepages (z. B. kinderweltreise.de)	Safari, Firefox	x	x	x		x	x
Erstellen von Texten	Office	x			x		
Lesen (z. B. Schüler lesen Zeitung)	Allgemeine Zeitung	x	x	x		x	x
Dateien/Ordner erstellen	Office	x					
Präsentieren	Office (PowerPoint)	x			x		
Umgang mit Hardware (z. B. Aufbau, Bedienung)	Hardware	x					

Analyse

Es ist deutlich zu erkennen, dass die Kompetenz „anwenden und handeln“ weiterhin im Vordergrund steht. Durch Schulungen und Fortbildungen des Kollegiums können Berührungsängste genommen und ein aktiverer und sicherer Einsatz neuer Medien im Unterricht verankert werden. So können auch die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler weiter ausgebaut und geschult werden.

Die Kompetenzbereiche „problembewusst und sicher agieren“, „analysieren“ und „reflektieren“, sowie „kommunizieren“ und „kooperieren“ sind im Alltag in der Grundschule wenig bis selten abgedeckt. Zum einen liegt es am Nutzungsbereich der Kinder, die sich in diesem Alter noch wenig mit sozialen Medien aktiv beschäftigen können und dürfen und deshalb bestimmte Themen noch keine Rolle spielen. Zum anderen sind auch durch die neuen Datenschutzbestimmungen oft die Möglichkeiten genommen, Ergebnisse und Ereignisse innerhalb der Schule zu veröffentlichen, weshalb sich z. B. Fragen zum Bereich „problembewusst und sicher agieren“ nur selten stellen. Die gerade aufgezeigten Kompetenzbereiche werden deshalb oft nur innerhalb der Unterrichtsgespräche abgedeckt.

Ausblick

Auch in Zukunft wollen wir an der Grundschule am Goldbach Neue Medien zielgerichtet und kompetenzorientiert einsetzen. Der Kompetenzzugewinn der Schülerinnen und Schüler steht an erster Stelle.

Dennoch gibt es einige Bereiche, die wir weiter ausbauen wollen und die sich das Kollegium erschließen möchte. Hierzu zählen:

- Studientage und Fortbildungen im Bereich der Smartdisplay-Nutzung.
- Studientage und Fortbildungen im Bereich der iPad- und Mac-Book-Nutzung.
- Vertiefung der kreativen Nutzung von Software-Programmen wie Stop Motion, Anton u.a.
- Weiterer Ausbau der technischen Ausstattung

An Elternabenden sollen die Eltern außerdem ausreichend über das Lernen mit und über die vorhandene Hardware an unserer Schule informiert werden. Dabei soll aufgezeigt werden, dass es uns nicht nur um die Nutzung digitaler Medien geht, sondern dass vor allem der sozial verantwortungsbewusste und sachgerechte Umgang vermittelt wird.