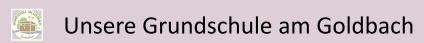


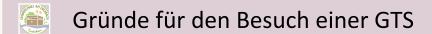
GRUNDSCHULE AM GOLDBACH

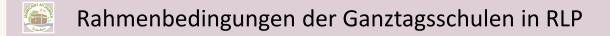
Informationsveranstaltung zur Ganztagsschule 29.02.2024











Weiterführende Informationen zur Ganztagsschule

Abläufe und Strukturen

MitarbeiterInnen

Kontakt

Mittagsverpflegung



Unsere Grundschule am Goldbach



Unsere Grundschule

Conductor	199 Schülerinnen und Schüler
WHILE AM CO.	11 Klassen
Mille An Co.	72 Ganztagsschülerinnen und Schüler
Mille An Co.	Kinder im Hort
WHILE AM CO.	5 PES- Kräfte
White AM Co.	14 Lehrkräfte
WHILE AM CO.	6 GTS – MitarbeiterInnen
Conductors	4 ehrenamtliche MitarbeiterInnen
Company of the Compan	2 FSJlerInnen

Baumaßnahmen



Neues Schulgebäude seit Sommer 2022



Abriss des alten Gebäudes 2023



Bau der neuen Mensa 2024/2025

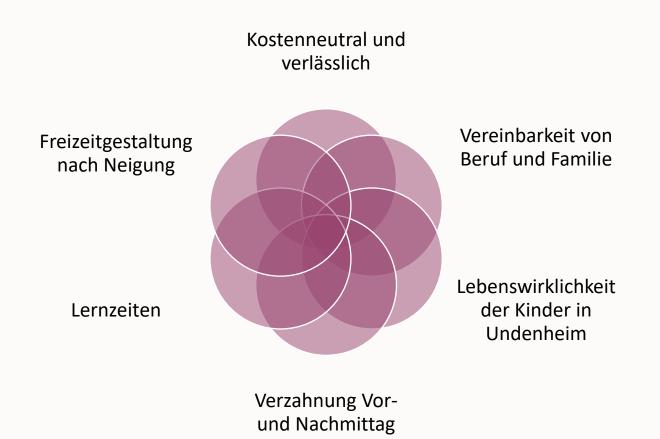


Schulhofgestaltung 2024

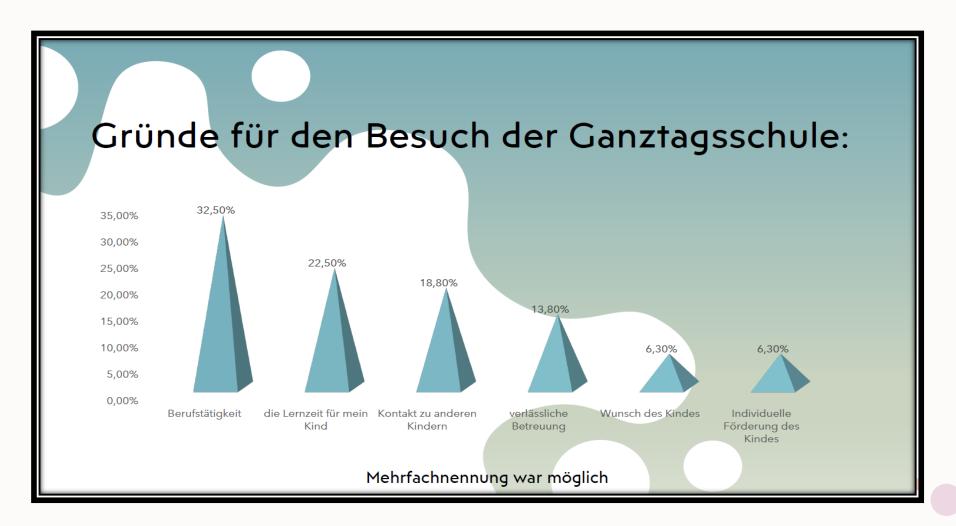


Gründe für den Besuch einer Ganztagsschule

Gründe für den Besuch der GTS



Gründe für den Besuch der GTS Umfrageergebnis Eltern 2022





Rechtliche Rahmenbedingungen



Rechtliche Rahmenbedingungen

an 4 Tagen in der Woche

über 8 Stunden

außerschulische Kooperationspartner

Budget/Anzahl

ganztagsschule.bildung-rp.de





Weiterführende Informationen







Grundschule-undenheim.de

Konzept

Evaluationsmaßnahmen

Umfrageergebnisse

Einblicke in die GTS





Ausführliche Informationen zum Konzept

Grundschule-undenheim.de

Warum melden Sie Ihr Kind wieder an?

Warum geht Ihr Kind Ihrer Meinung nach gerne in die GTS?

Alle gegebenen Antworten gebündelt: Die Lernzeiten sind gut Be SCHÜLERFRAGEBOGEN 2021/2022 Kostengünstiges Angebot H UMFRAGEERGEBNISSE – SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER 2021/2022 UMFRAGEERGEBNISSE ERZIEHUNGSBERECHTIGTE 2021/2022





Thematische Schwerpunkte der Entwicklung und Evaluation

GTS seit Aug. 2021

Regeln und Rituale

Mensa	Qualitätsentwicklung Mittagessen		Zeitliche Strukturen		Regeln und Rituale	
Lernzeiten	Schülerorientierung	Differenzierung und G	estaltung	Zeitliche und personelle	Strukturen	Regeln und Rituale
AG's	Personalgewinnung und Kooperationen		Zeitliche und personelle Strukturen		ren	Schülerorientierung
Offene Räume	Inhaltliche und zeitliche Strukturierung		Räumliche Anpassung		Regeln und Rituale	
	Personalmanagement	Vertretung	skonzept	Struktu	ren. Abläufe u	and Gestaltung

Kooperation und Kommunikation

Schülerorientierung

Umfassende

Themen



Abläufe und Strukturen

Zeitliche Abläufe

Zeit	Klasse 1/2	Klasse 3/4
12.05 Uhr bis 13.05 Uhr	Pause und Mittagessen	5. Stunde
13.05 Uhr bis 14.05 Uhr	Lernzeit	Mittagessen
14.05 Uhr bis 15.05 Uhr	AG oder offene Räume	Lernzeit, AG oder offene Räume
15.05 Uhr bis 16.05 Uhr	AG oder offene Räume	Lernzeit, AG oder offene Räume

Beispiel Schuljahr 2023/24 2. Schulhalbjahr

Arbeitsgemeinschaften

		Montag						
Nadel und Faden 1/2	Nadel und Faden 3/4	Turnen	Parcours	Jugendmusikschule				
		-						
Dienstag								
Handball 2-4	Bewegungs	- AG	Kooperationsspiele	Forschen und experimentieren				
Mittwoch								
Offene Räume: Kochen, Werken, Spieleraum, Bewegung								
Donnerstag								
Fußball AG 1/2	Fußball AG	3/4	Bewegungsspiele	Entspannungs -AG				

Offene Räume

Kreativraum
Spieleraum
Schülercafé/ Küche
Hof/Halle
Bücherei
Entspannungsbereich (In Planung)

Lernzeiten

2 Lernzeiträume für Klasse 2-4

Lernzeit für Klasse 2-4 von 14.05 Uhr bis 16.05 Uhr

Lernzeit Klasse 2-4 ist jahrgangsgemischt und an das individuelle Tempo des Kindes angepasst

Lernzeit Klasse 1 in festen Gruppen (13.05 Uhr bis 14.00 Uhr)

Fragen zu den Hausaufgaben?

Für die Hausaufgaben sind die jeweiligen KlassenlehrerInnen Ansprechperson

In der Lernzeit wird auf das Erledigen der Aufgaben geachtet und an jeder Stelle geholfen, wo es nötig ist.

Es ist nicht Ziel der Lernzeit Hausaufgaben vollständig zu kontrollieren, wichtiger ist es, das Aufgabenverständnis aller Kinder zu ermöglichen.

Das Auswendiglernen und das Üben für Tests und Leistungsnachweisen wird maßgeblich von der häuslichen Übung abhängen



MitarbeiterInnen der GTS

Wer arbeitet in der Ganztagsschule?

Lehrerinnen und Lehrer der Grundschule am Goldbach Kooperation mit Malteser (6 MitarbeiterInnen)

Kooperation mit dem TV Undenheim Kooperation mit dem TC-Undenheim

(2-3 Mitarbeiter für den Bereich Tennis)

1. HJ im Schuljahr

Ehrenamtliche MitarbeiterInnen (4 Personen)

FSJlerInnen (2 Personen)

Kooperation mit der Jungendmusikschule



 Organisieren das gemeinsame Mittagessen, unterstützen Kinder in den Lernzeiten, betreuen die offenen Räume und bieten Arbeitsgemeinschaften an.



Kooperation Malteser

Frau Ritter-Gerhard

Frau Markowski

Frau Hock

Herr Grief

Frau Tewes

Frau Steinle

Einsatz von Lehrkräften im GTS-Betrieb

- Aktuell 8 Lehrkräfte
- Zwei Lehrkräfte sind täglich bis 16.05 Uhr im Haus
- Unsere Lehrkräfte leiten die Lernzeiten
- Sie übernehmen zusätzlich die Busaufsichten und schließen das Gebäude ordnungsgemäß ab.

Ehrenamt und FSJler*in

Frau Harnau

- Unterstützt in den Lernzeiten
- Bietet Arbeitsgemeinschaften an

Frau Theis, Herr Theis

Unterstützen bei den AG's

Frau Jansen

- Bietet AG's an
- Unterstützt in der Lernzeit
- Bietet zudem eine AG am Mittwoch für Klasse 3/4 an

Jacob Adler und Sophia Schmitt

- Helfen bereits morgens im Unterricht
- unterstützen in der Mensa und in den Lernzeiten
- Bieten Arbeitsgemeinschaften an und betreuen in den offenen Räumen
- Unterstützen und spielen mit Kindern, die dies gerade benötigen
- Unterstützen bei Bürotätigkeit
- Unterstützen unseren Hausmeister
- Begleiten bei Ausflügen und Schulgängen



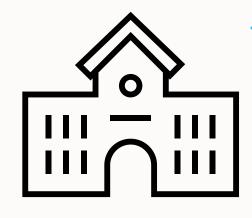
Kontakt

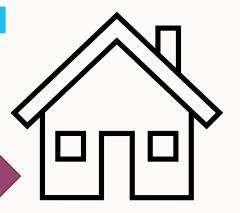






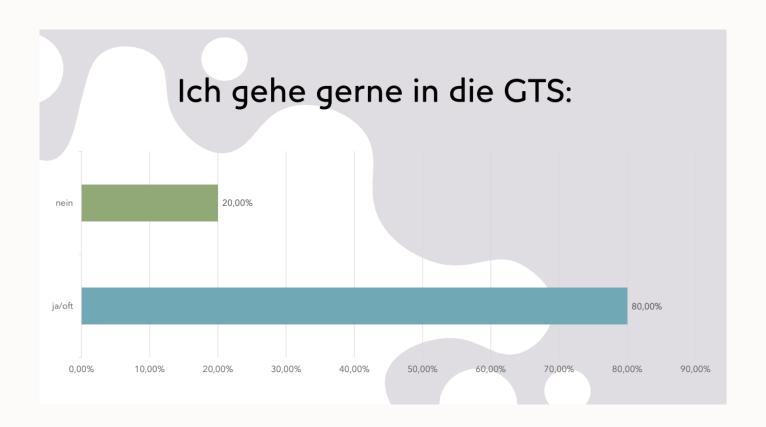
Datenänderungen, Rückmeldungen, Abläufe...





Notfallnummer 06737/7107867

Was sagen unsere SchülerInnen zu unserer GTS?





Mittagsverpflegung

Wer ist für das Essen zuständig?

Creativ Catering aus Kelkheim

Gekocht wird in Hahnheim

Von dort wird das Essen an die Schule geliefert und warm gehalten

Ansprechpartner in der VG Herr Reuter Wie ist der Ablauf in der Mensa?

Mensa = Kompetenzerwerb

Weiterentwicklung

- ist nur gemeinsam möglich
- benötigt Offenheit, Transparenz, Zeit und Rückmeldung
- geschieht unter den gesetzten Rahmenbedingungen und benötigt das Engagement aller Beteiligten.
- Ehrenamt ist eine Möglichkeit sich einzubringen



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

