

Protokoll der Schulelternbeiratssitzung

Datum: 26.02.2026

Uhrzeit: 18:00- 20:30 Uhr

Anwesend: Frau Eberle-Dern, Annika von Elling, Nina Fritsch, Nicole Leidel, Oliver Knieps

1. Gelbe Füße (öffentlich)

- Aktueller Stand: Die gelben Füße in Friesenheim fehlen noch. Vor den Sommerferien sollen die Arbeiten fertig sein. Das Projekt soll damit von SEB-Seite abgeschlossen sein.
- Die Gelben Füße dienen dazu einen sicheren Fußweg auszuweisen. Wo keine Gelben Füße markiert sind, ist der Weg nicht sicher und die Kinder muss von den Eltern begleitet werden.
- Einbindung in den Unterricht. Unterrichtsmaterial ist bei der Unfallkasse angefragt. Überlegt wird, ob auf dem Schulgelände der Schule noch Füße für den Unterricht angelegt werden.
- Artikel für offizielle Bekanntmachung: Der SEB schreibt einen kurzen Bericht. Dieser soll im Wochenblatt „Rheinhessen aktuell“ sowie auf der Schul-Homepage vor den Sommerferien veröffentlicht werden.
- Die Schulleitung schreibt einen kurzen Bericht, der für die Beantragung notwendig ist, indem der Einsatz im Unterricht dargestellt wird.
- Beantragung Zuschuss: Es muss nachgewiesen werden, dass das Projekt umgesetzt wird, damit die Vorlage des Fördervereins zurückgezahlt werden kann.
- Weiteres Vorgehen für die Verkehrssicherheit: Der SEB wird per Brief mit der Gemeinde Friesenheim und Uнденheim kommunizieren. Da werden weitere Sicherheitsgedanken als Ergänzungen angesprochen werden (z.B. Erweiterung der 30er Zone in der Alzeyer-Straße nach oben...).

2. Zusammenarbeit mit dem FöV (öffentlich)

- Der SEB und der Förderverein werden als separate Gremien mit unterschiedlichen Aufgabenbereichen definiert.
- Zur Verbesserung des Informationsflusses wird vorgeschlagen, dass ein SEB-Mitglied (nicht zwingend der Vorsitz) punktuell an den Sitzungen des Fördervereins teilnimmt.
- Alternativ wurde die regelmäßige Bereitstellung der Protokolle des Fördervereins an den SEB als Informationsquelle vereinbart.
- Eine klare Rollenverteilung und Kommunikation sind essenziell, um Missverständnisse bei gemeinsamen Projekten (z.B. Schulfest) zu vermeiden.

3. Ganztagschule (öffentlich)

- Um die Attraktivität und die Transparenz des Ganztagsangebots zu erhöhen schlägt der SEB vor, bei der Planung und Konzeption des Ganztagsangebots die Eltern/den SEB mit einzubeziehen.
- Es besteht der Wunsch der Elternschaft nach mehr Transparenz über die aktuellen AG-Angebote und Werkstätten, um Eltern die Möglichkeit zu geben, ihre Kinder bei der Wahl beratend zu unterstützen. Aktuell hängen die Angebotslisten innerhalb der Schule aus und finden sich auf der Homepage in allgemeiner Form. Der SEB regt an, zusätzlich die aktuellen Angebote auf der Homepage zu veröffentlichen. – Die Schule empfindet es als Wichtig, dass die Kinder ihre Wunsch-AG alleine und in der Schule wählen, damit sie

wirklich die Angebote wählen, die sie sich wünschen und an Selbstständigkeit dazugewinnen.

- Auch bei Einführung von Pilotprojekten wie aktuell dem Mittwochnachmittag, bei dem die Kinder mittwochs morgens flexibel zwischen verschiedenen Themenbereichen wie Haushalt/Kochen, Sport oder kreativen Projekten wählen können, wäre es sinnvoll gewesen alle Eltern zu informieren, auch die deren Kinder nicht am Angebot teilnehmen. → Die Information findet sich auf der Homepage seit Herbst 2025 unter dem Punkt Konzept der GTS.
- Die Eltern wünschen sich, dass in Zukunft alle Kinder von den Angeboten profitieren können.
- Ob und wie das Pilotprojekt verlängert wird, entscheidet sich in der Gesamtkonferenz am 1. Mittwoch im Mai.
- Durch die Erhöhung der Kinderzahlen in der Ganztagschule könnte das Ganztagsangebot erhöht werden.

4. Vertretungskonzept bei längerem Ausfall von Lehrkräften (öffentlich)

- Die personelle Situation ist angespannt.
- Das Vertretungskonzept liegt dem SEB vor. Es wird nicht öffentlich auf die HP gestellt.
- Es existiert ein zusätzlicher Etat, der an die Zahl der Schülerinnen und Schüler gekoppelt. Dieser Etat wäre, wenn er bei jeder Krankheit verwendet würde, nach ein paar Wochen verbraucht. Durch sparsame Verwendung ist er nun nach ca. $\frac{3}{4}$ eines Schuljahres aufbraucht.
- Eine Feuerwehrlehrkraft ist für 6 Schulen zuständig, jeweils für 2 Tage. Eine zweite „Feuerwehrlehrkraft“ ist nun neu dazugekommen.

5. Verschiedenes (öffentlich)

- **Schulelternbeiratswahlen**
 - SEB Wahlen finden nach den Sommerferien (<https://bm.rlp.de/service/publikationen/details/publikation/elternmitwirkung-in-rheinland-pfalz> – und in leichter Sprache: <https://bm.rlp.de/service/publikationen/details/publikation/elternmitwirkung-in-rheinland-pfalz-leichte-sprache>): Wir möchten herzlich werben, sich in diesem wichtigen Gremium zu engagieren. Einige Kinder verlassen die Schule und dementsprechend stehen einige bisherige SEB-Kolleginnen nicht mehr zur Wahl.
 - Zu Beginn des neuen Schuljahres wird der aktuelle SEB eine Werbeemail an die Eltern gesendet
- **Protokollprüfung vom 17.06.2025**
 - Medienkonsum in der Frühstückspause
„Der SEB fragte nach, warum und was in der Schule geschaut wird. Die Schulleitung benannte, dass punktuell in der Frühstückspause "Logo" und "Anna und die wilden Tiere" geschaut werden. Es wird auch vorgelesen. Der SEB findet dies unglücklich. Die Schulleitung nimmt dies mit in die Konferenz.“
→ Rückmeldung von Frau Eberle-Dern an den SEB: Einige Kolleg_innen machen ein Hörspiel an oder lesen. Wenn etwas geschaut wird, soll es inhaltlich bearbeitet werden. Es soll keine TV-Berieselung beim Essen geben.
 - **Kommunikation nach der SEB-Sitzung**
Es wird ein Kurzbericht nach der SEB-Sitzung über die Schulleitung über die Homepage verbreitet werden. Inhalt soll nur der öffentliche Teil sein.

- **Hausaufgaben:** Einige Klassen arbeiten bei den Hausaufgaben mit Wochenplänen.
- **Schulfest:** Ein nächstes Schulfest ist für nächstes Schuljahr angedacht. Diesmal als kurze ca. 2 stündige Nachmittagsveranstaltung.
- **Kollegiumsphotos:** Die Fotowand wird vom SEB lobend erwähnt. Toll wäre, wenn alle Kolleg_innen der Schule zu sehen wären. Eine Veröffentlichung im Internet wird vom Kollegium abgelehnt.
- **Schließtage:** Der SEB bittet darum die Schließtage der Schule an die Kita weiterzuleiten, um die Schließzeiten anzupassen.