

Grundschule am Goldbach



„Mitmach-Mittwoch“

Erläuterung der Umfragedurchführung

Umfrageergebnisse der Schülerbefragung

Umfrageergebnisse der Personalumfrage

Umfrageergebnisse der Elternumfrage

Weiterarbeit mit den Umfrageergebnissen



Erläuterung der Umfragedurchführung

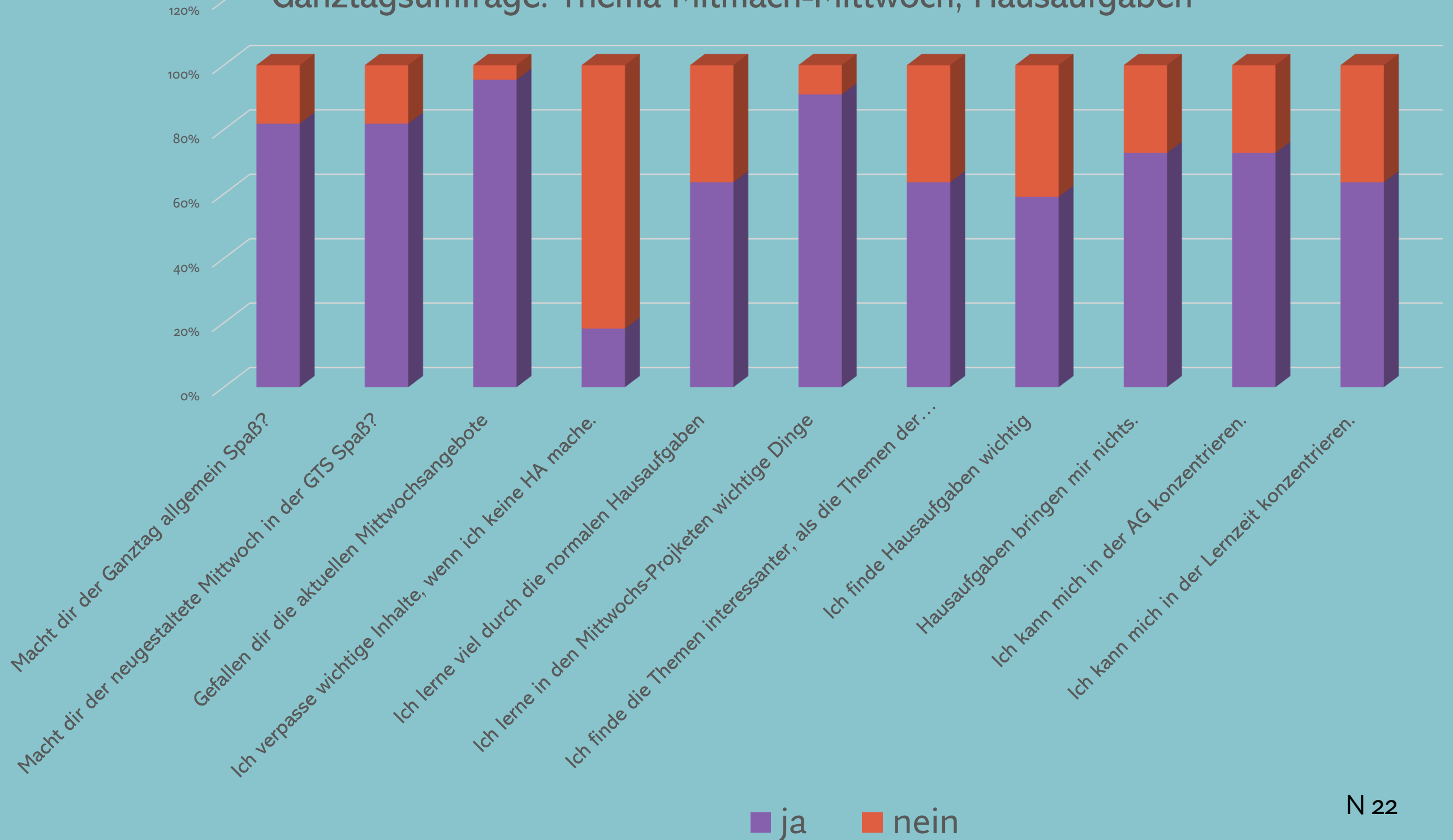
- Umfrage in den teilnehmenden Klassen 1c, 2b, 2c, 3b, 3c
- Umfrage unter den aktiv teilnehmenden Betreuungspersonen und Lehrkräften
- Umfrage unter den teilnehmenden Eltern
- Anonyme, freiwillige Umfrage vor den Osterferien
- Fragebögen wurden durch die Steuergruppe GTS erstellt



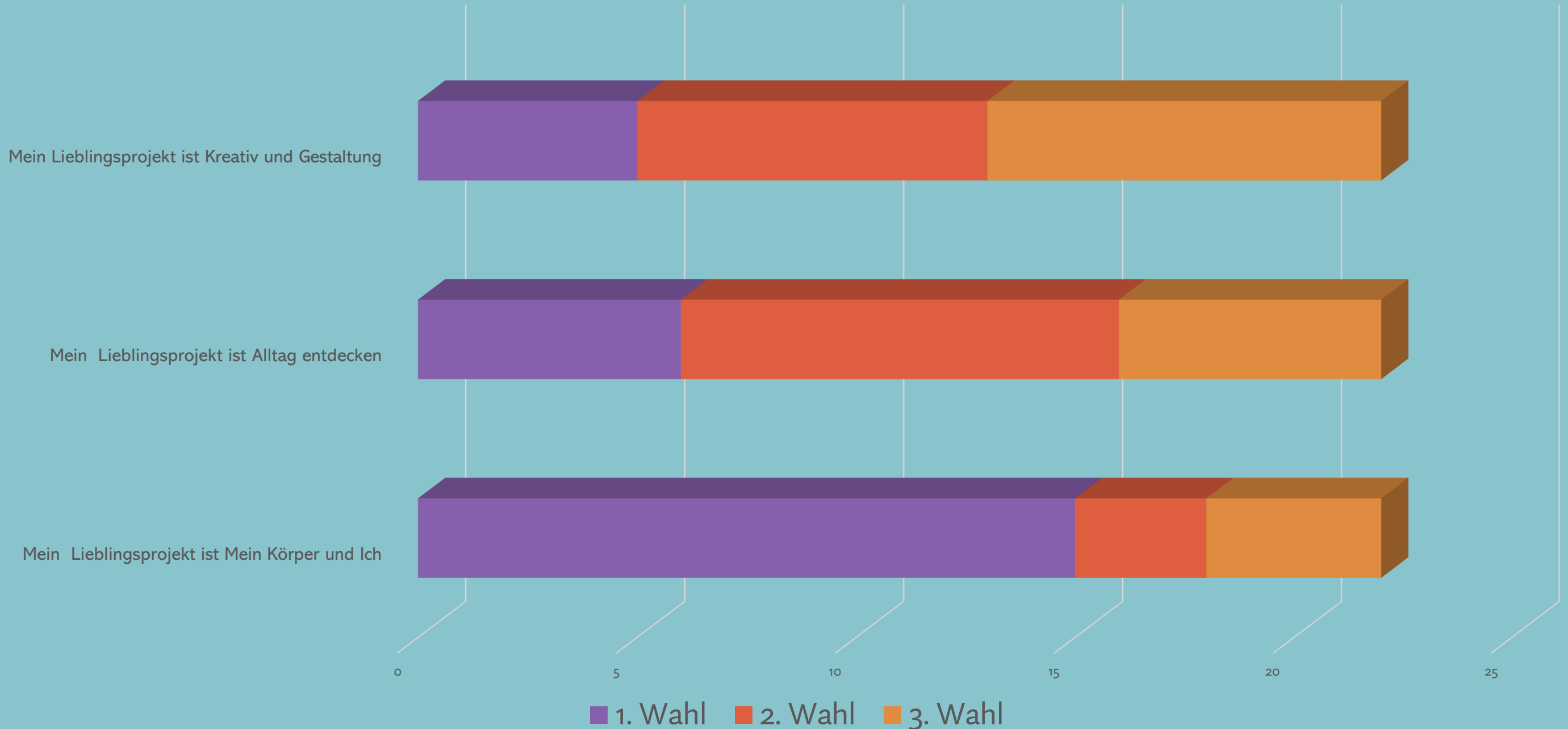
SchülerInnen Umfrage

- Anzahl der teilnehmenden SchülerInnen 27
- Anzahl der befragten SchülerInnen 22

Ganztagsumfrage: Thema Mitmach-Mittwoch, Hausaufgaben



Wahlverhalten zu den aktuellen Angebote



Lieblingseinhalte der Schülerinnen und Schüler

Am häufigsten genannt wurde:

Kochen	Kreatives Bauen	Gestaltung der Mensa	Basteln von Vögeln	Klettern
Hallenspiele	Freies Spielen	Leckeres Essen	Parcours	Rollbrett

Wünsche der Schülerinnen und Schüler

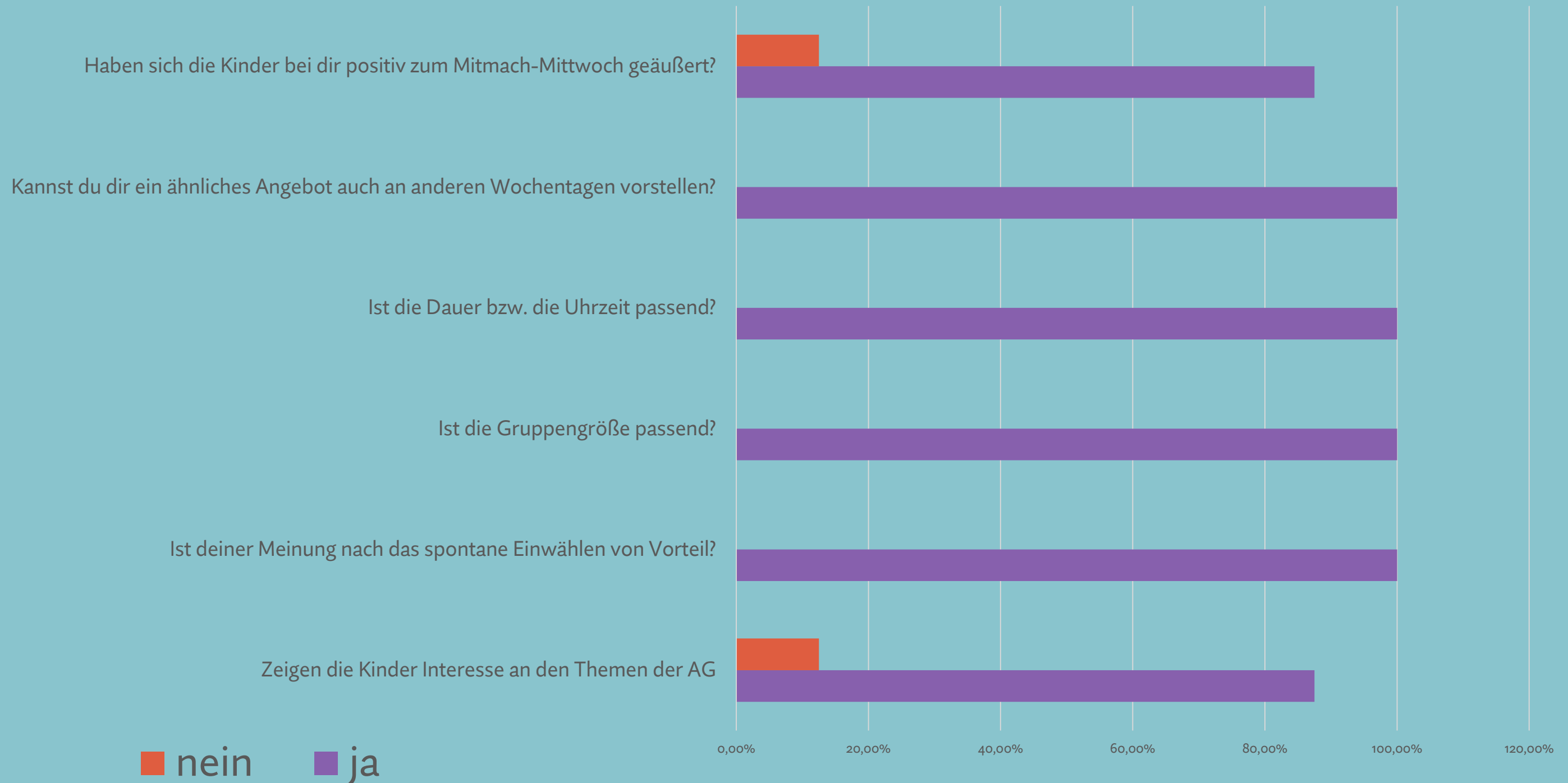
Genannt wurde:

1. Hilfe AG	Geschichten AG	Politik und Geschichte	Garten AG	Blumen AG	Pfadfinder AG	Wander-AG
Draußen-AG	Spielplatz-AG	Einkaufen-AG	Entspannungs-AG	Brettspiel-AG	Hobby Horsing AG	Werkzeug-AG
Kuscheltier AG	Tablet AG	Gärtnerei AG	Survival AG	Experimente AG	Schmuck AG	Traumreise AG
			Draußen Lese-AG			

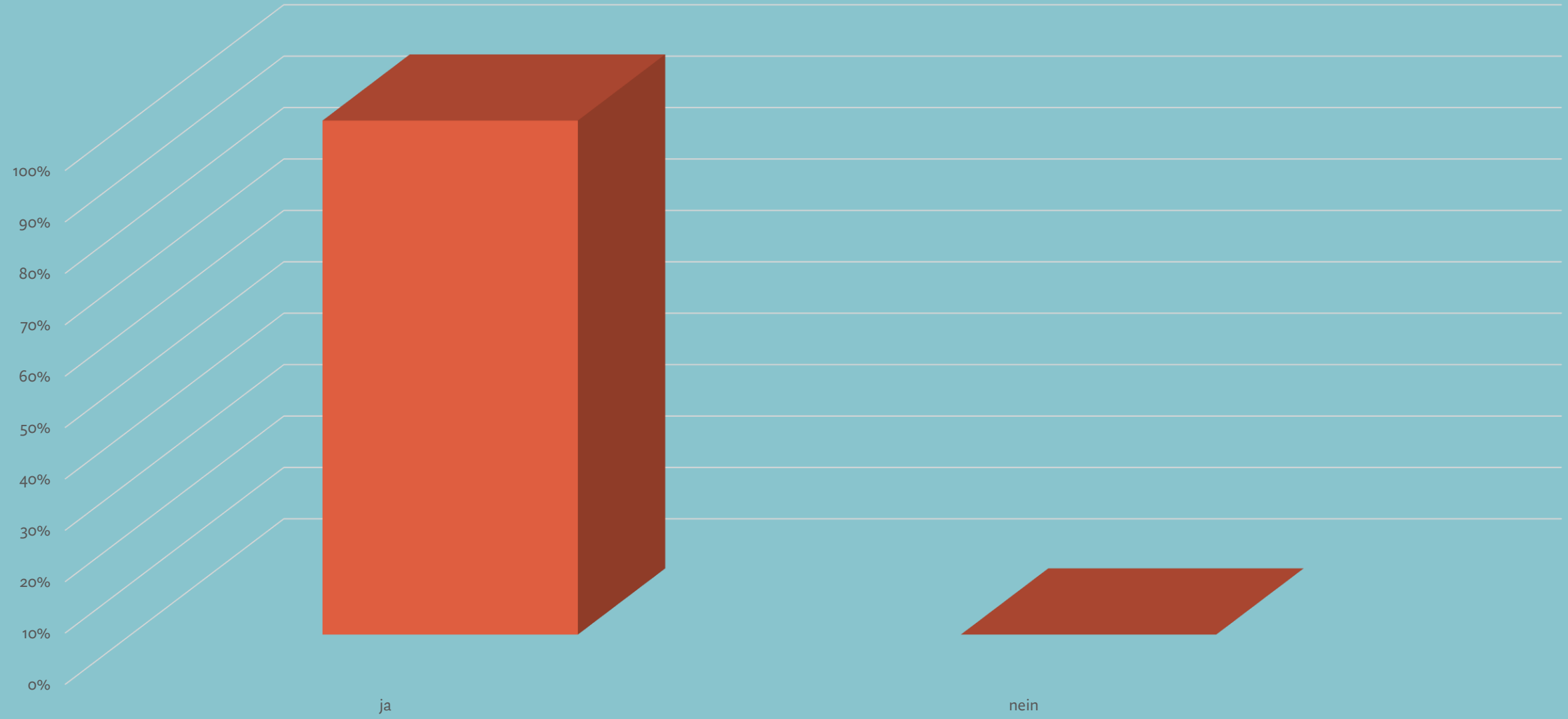
MitarbeiterInnen Umfrage

- An der Umfrage haben 6 Lehrkräfte und 5 weitere schulische MitarbeiterInnen teilgenommen, darunter 2 FSJ.

MitarbeiterInnen - Umfrage

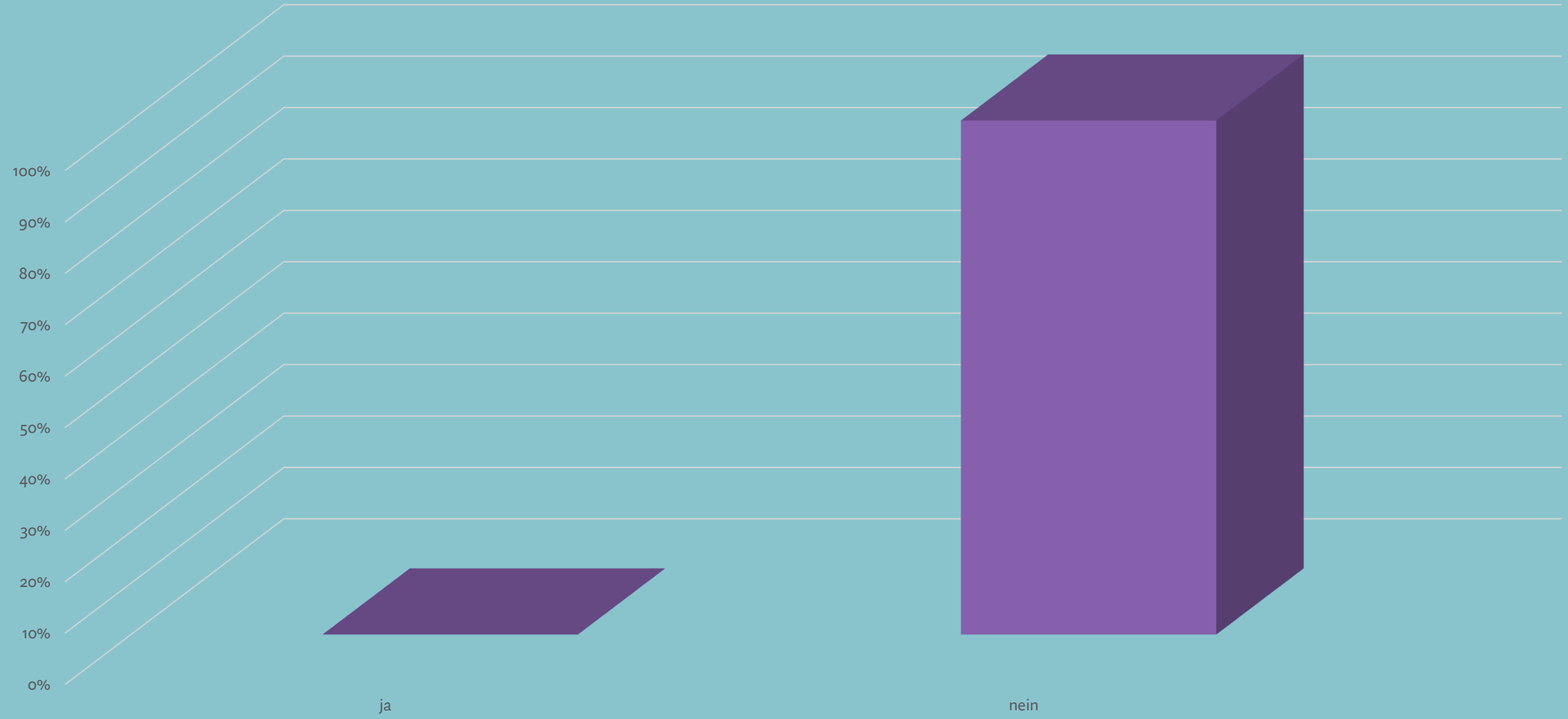


Lehrerfragen



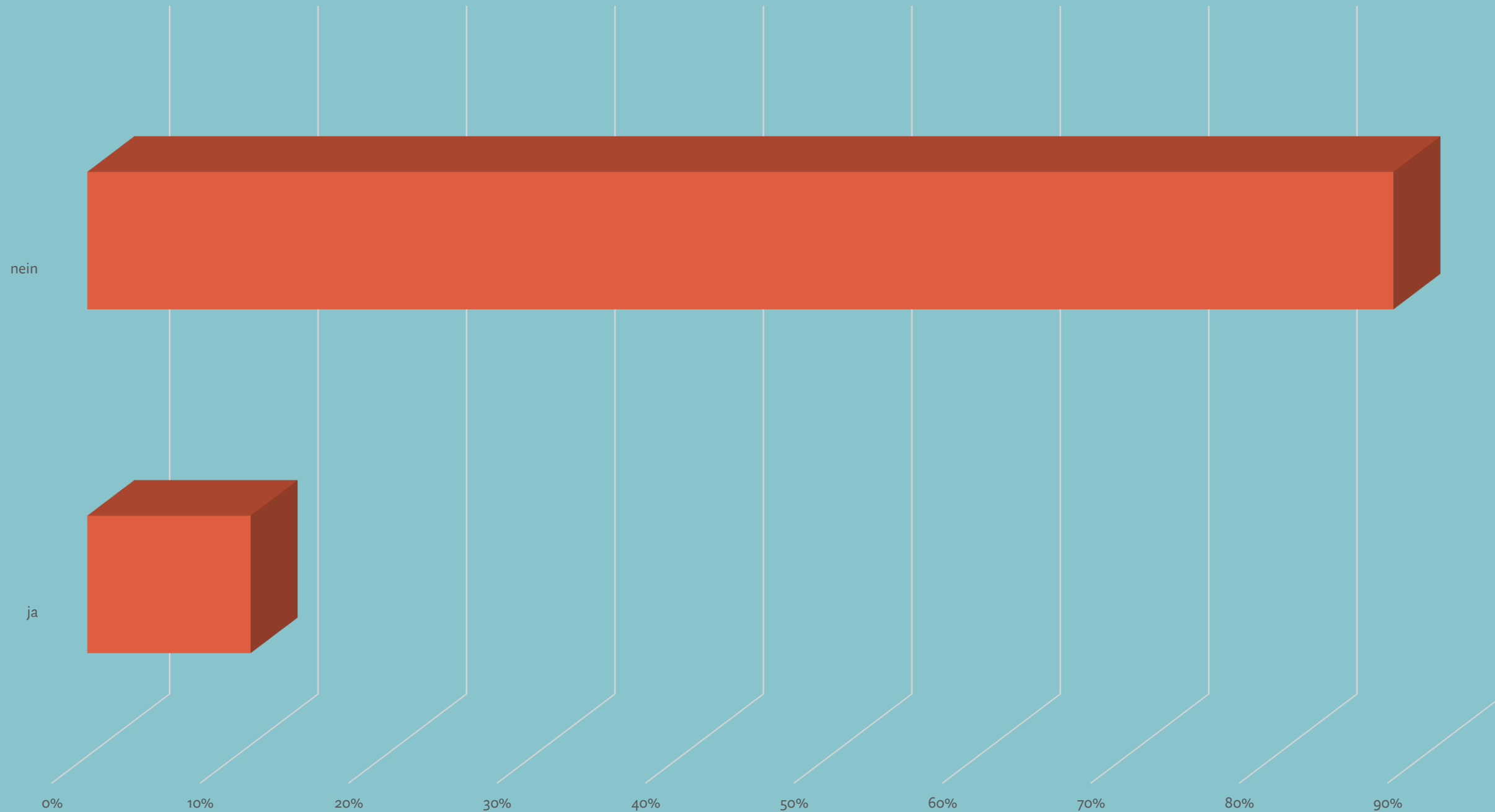
■ Kannst du dir vorstellen das Projekt auch auf andere Tage auszuweiten und dich selbst einzubringen?

Lehrerfragen

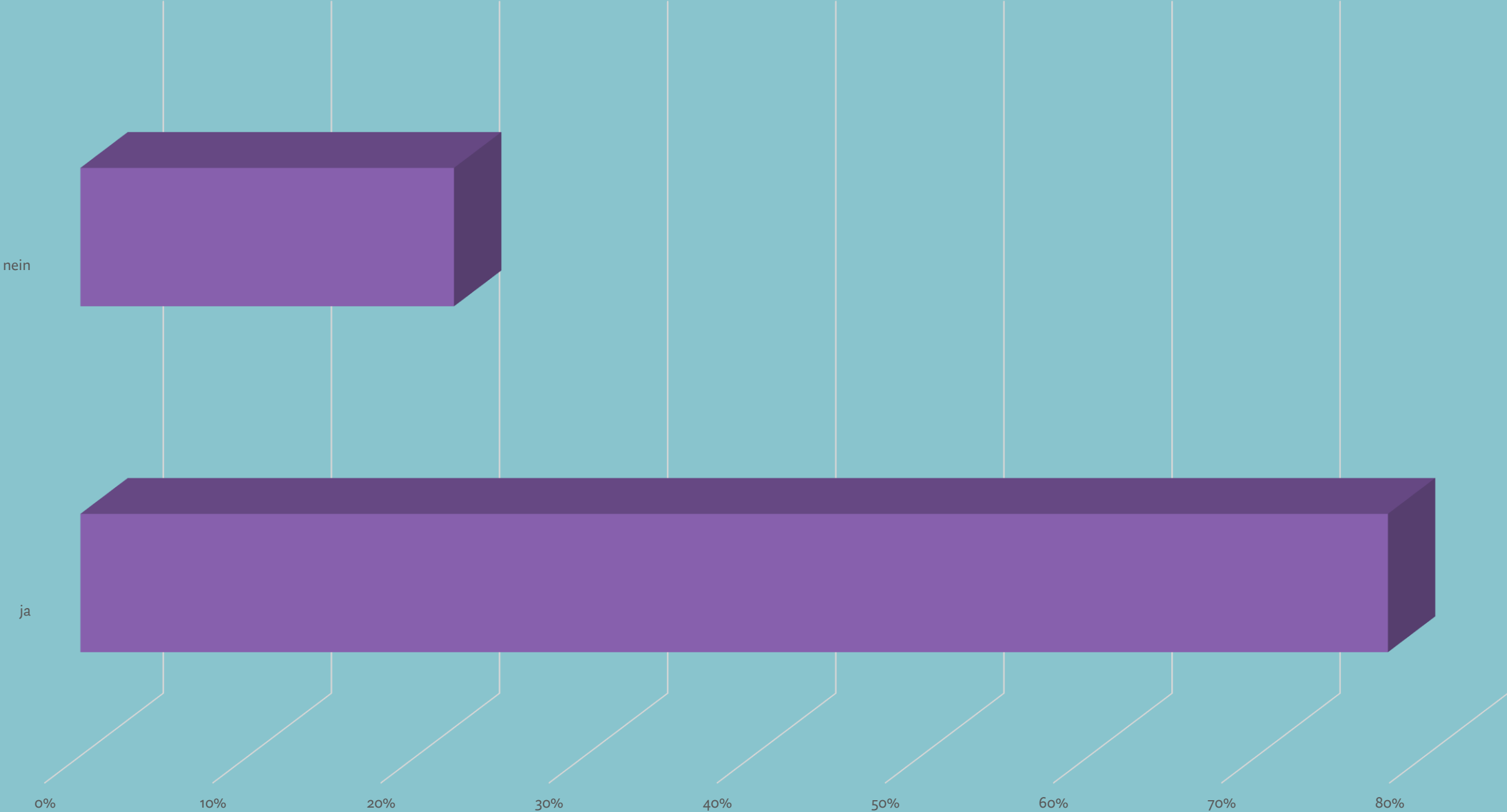


■ Findest du es nachteilig, dass die Kinder keine Hausaufgaben aufbekommen?

Empfindest du eine höhere Arbeitsbelastung durch den Mitmach-Mittwoch?



Gibt es spezielle Angebote, die sich eher nicht für eine spontane Einwahl eignen?



Angebote, die sich weniger gut eignen:

Langzeitprojekte wie...

- Theater AG
- Musical AG
- Chor AG
- ...weitere größere Kreativprojekte

Spezielle Arbeitsgemeinschaften mit expliziten Kompetenzerwerb

- z.B. Musikinstrumente lernen

Projekte mit Vorbereitung bei der die Anzahl der Kinder wichtig ist

- Werken wie Laubsägearbeiten
- Größere Kochprojekte

Dazu wurden folgende Lösungsideen eingebracht:

Einwahl am Montag für
die gesamte Woche

Einwahl für einen Monat

Weitere Punkte

Hausaufgaben
sind sicher an einem Tag Elternwunsch?!

Management
Buttons für AG-Leitung, damit Kinder und FSJ wissen, wer AnsprechpartnerIn ist

Interesse
haben die Kinder oft nur am Spielen.

Gruppengröße
Zwischen 10-18 Kindern möglich
Mehrheit bei 15 Kindern

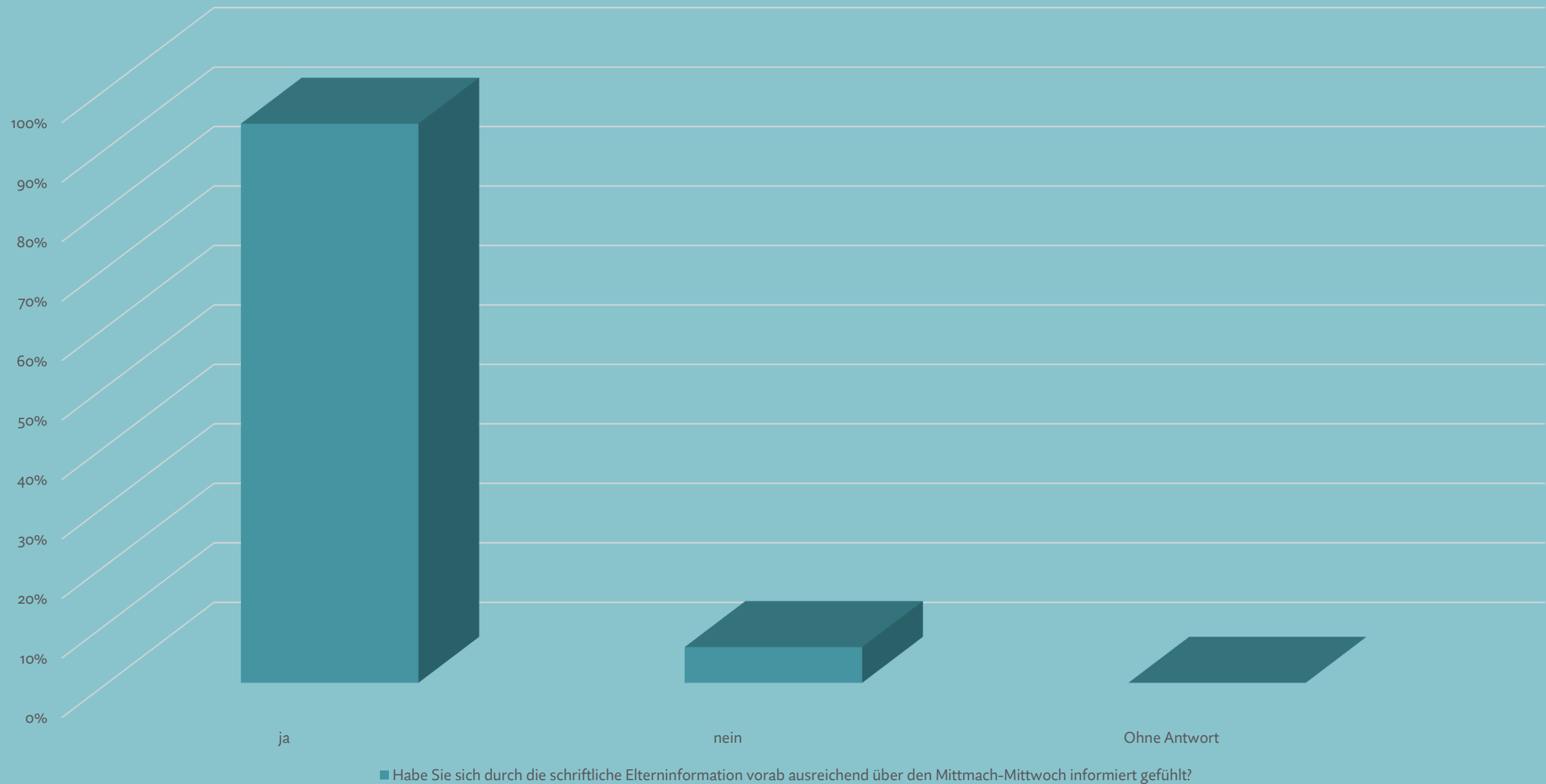
Langzeitprojekte
an einem Tag machbar lassen.

Eltern Umfrage

- Anzahl der rückläufigen Elternbögen 17 (Stichprobengröße N)
- Anzahl der ausgegebenen Elternbögen 27

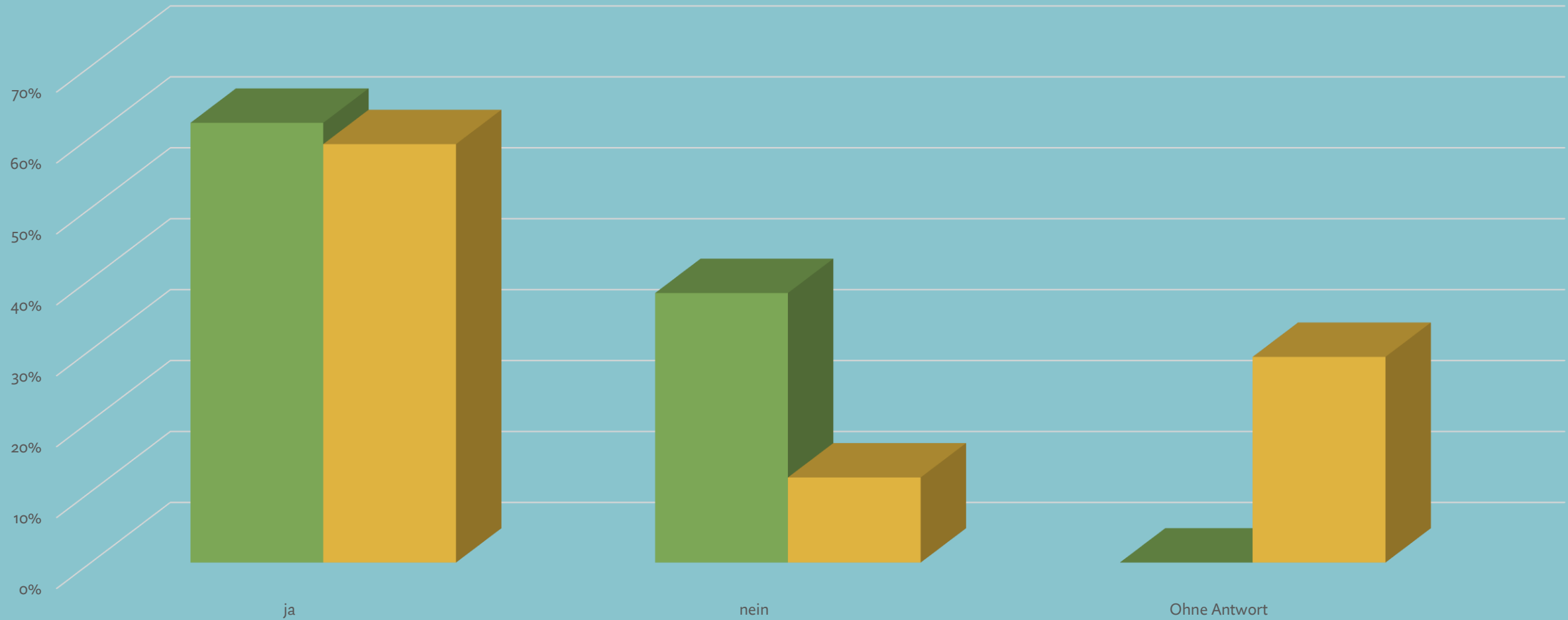
N 17

Habe Sie sich durch die schriftliche Elterninformation vorab ausreichend über den **Mitmach-Mittwoch** informiert gefühlt?



N 17

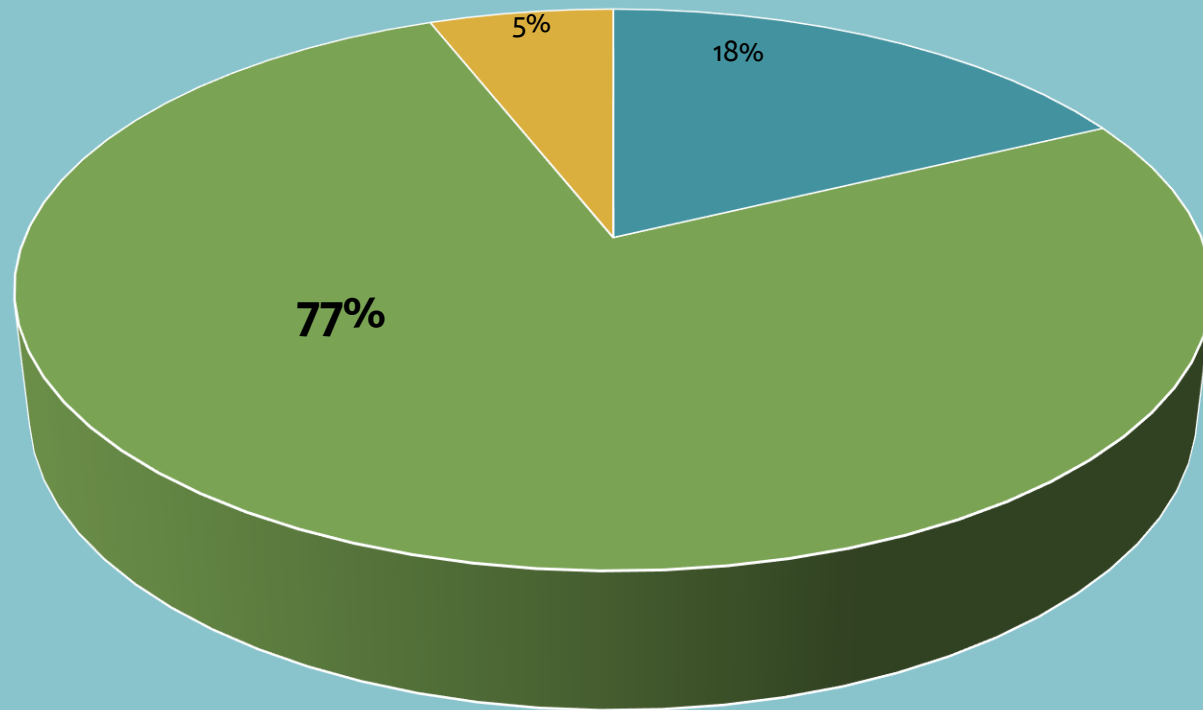
Rückmeldungen zum Mitmach-Mittwoch



■ Hat ihr Kind Ihnen von den Angeboten am Mittwochnachmittag erzählt?

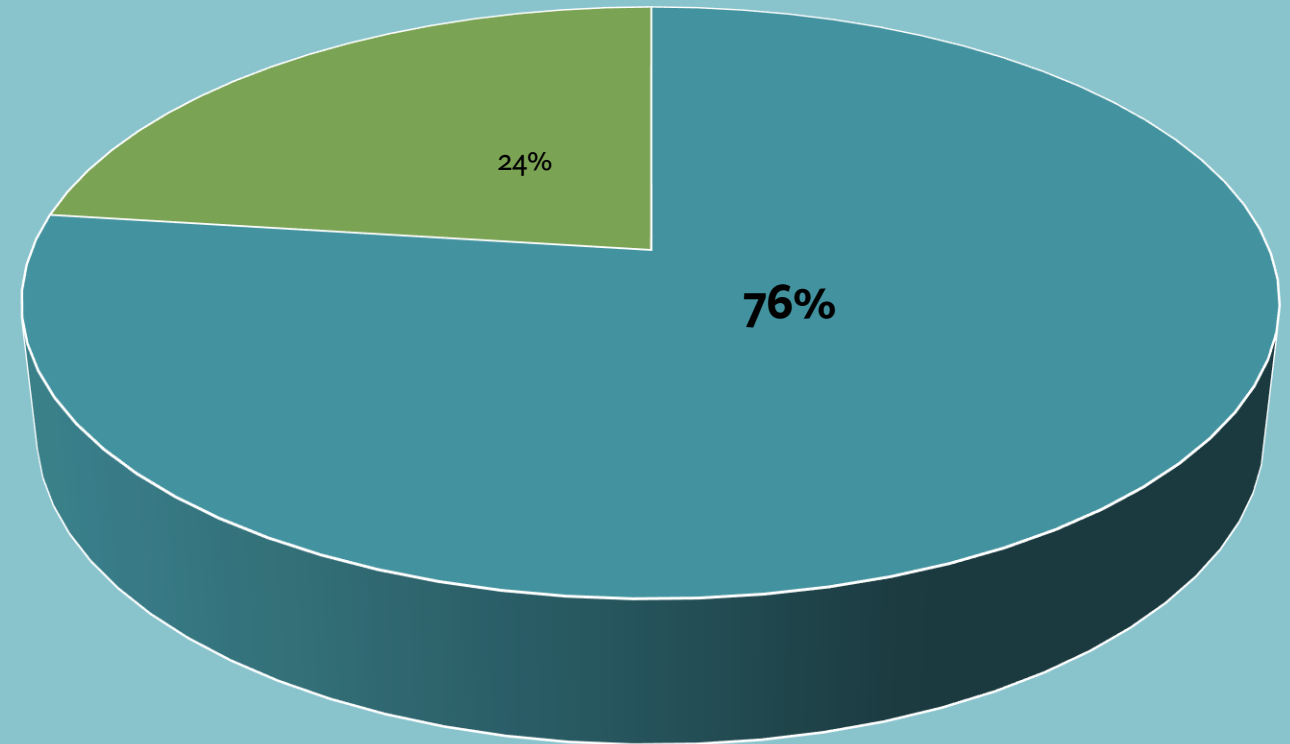
■ Wenn ja: Sind die Rückmeldungen Ihres Kindes zum Angebot positiv?

Verpasst Ihr Kind aufgrund der Umstrukturierung und der fehlenden Hausaufgaben des Mittwochs Ihrer Meinung nach Inhalte?



ja nein ohne Antwort

Empfinden Sie die gestellten Hausaufgaben allgemein als gewinnbringend für den Lernerfolg Ihres Kindes?



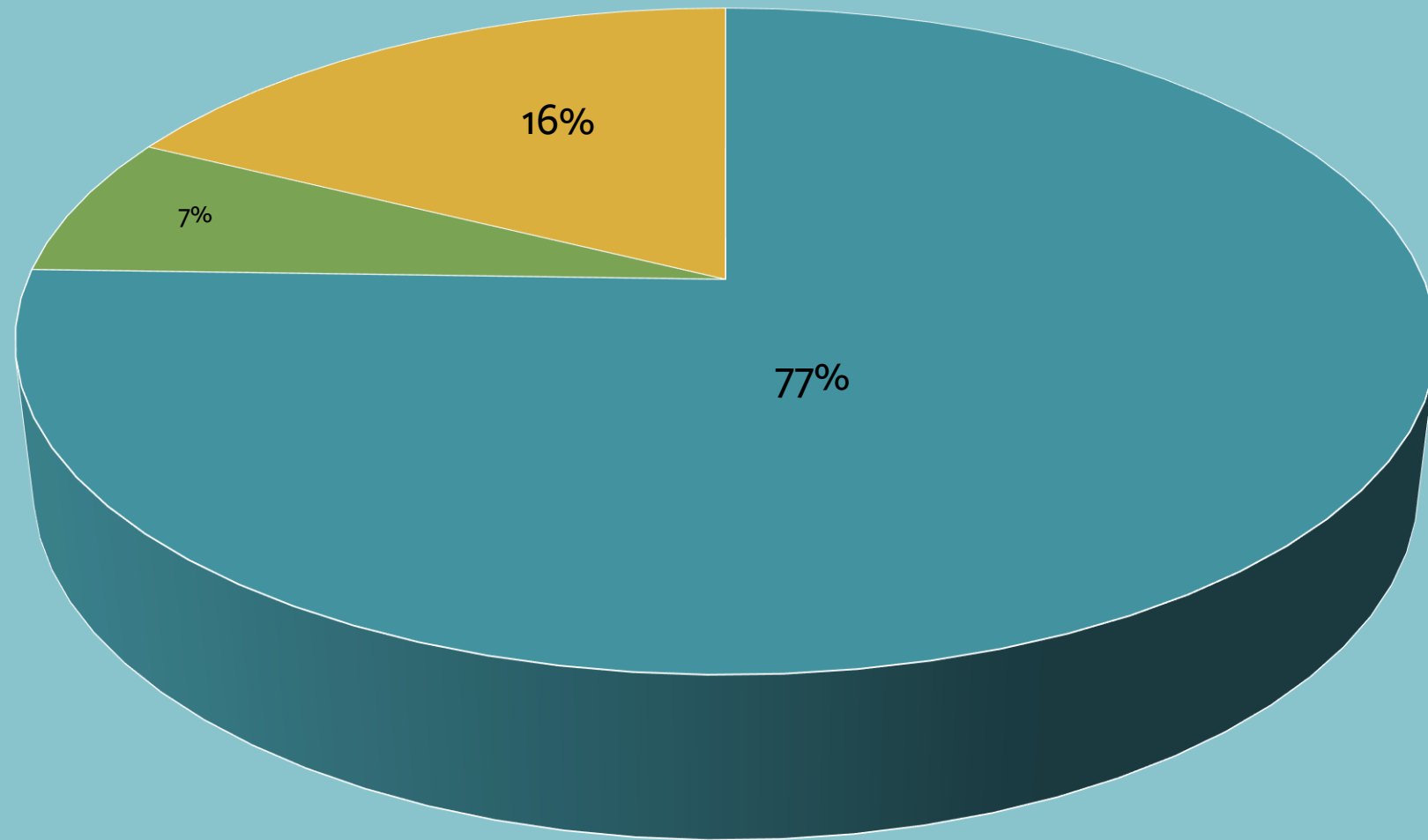
ja nein ohne Antwort

Korrelation: 65% der befragten Eltern, die Hausaufgaben allgemein für gewinnbringend halten, empfanden die Umstrukturierung nicht als Einschnitt in den Erwerb von Lerninhalten.

Die Eltern die Hausaufgaben nicht als gewinnbringend gestellt erachten, sagten zur Hälfte, die Umstrukturierung sorgt für das Verpassen von Inhalten zur anderen Hälfte das Gegenteil.

N 17

Sollte das Angebot des Mitmach-Mittwochs im kommenden Schuljahr fortgesetzt werden?



ja nein ohne Antwort

Elternbefragung: Zusammenhänge

- Der Anteil der befragten Eltern, der der Meinung war, dass es nicht zu Einschnitten in den Lernprozess kam, gab zu 71% Zustimmung zur Fortführung des Mitmach-Mittwochs.
- Alle Eltern die keine Antwort gaben zu den Einschnitten in den Lernprozess durch die Umstrukturierung plädierten trotzdem für die Weiterführung des Projekts.
- Eltern, die Hausaufgaben nicht als gewinnbringend betrachteten äußerten sich folgendermaßen:
 - Hausaufgaben sind negativ besetzt und daher haben sie wenig Lerneffekt
 - Es ist mehr Unterstützung in der Lernzeit nötig.
 - Es ist mehr Erklärung im Unterricht notwendig.
 - Alles ist genau richtig und gut so.
 - Kleine tägliche Aufgaben

Wünsche der Erziehungsberechtigten für die Gestaltung des Mitmach-Mittwochs

Kochen

Schulgarten

Zeichnen

Natur

Umwelt

Ehrenamtliche Tätigkeit

Keines der befragten Elternteile hat das Interesse an einer ehrenamtlichen Tätigkeit bekundet.

Die Frage wurde zu 100% mit Nein beantwortet.

Weiterarbeit

Mitmach- Mittwoch
oder
Do it! Donnerstag!

Angebote an Inhalten

Personalverfügbarkeit
und
Personalplanung

Abstimmungsergebnis

Geld, Geld, Geld, Geld